

## **ENFERMAGEM DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

A Enfermagem do Trabalho e Saúde Ocupacional, como especialidade, vem buscando desenvolver e aprofundar conhecimentos e ampliar seu papel junto a área de saúde do trabalhador desenvolvendo pesquisas que visam fundamentar teoricamente sua prática profissional, seguindo a trajetória da enfermagem na conquista de sua profissionalização. Na evolução da Enfermagem no Brasil, pode-se observar que foram utilizadas diversas formas de organizar o cuidado e a assistência prestada ao cliente, dentre as quais está o processo de enfermagem, considerado um instrumento de trabalho básico para o enfermeiro no desempenho de suas atividades profissionais. A prática profissional de enfermagem compreende a assistência/cuidado, educação e pesquisa e administração, não dissociadas. A prática assistencial/cuidado consiste no que há de mais expressivo na enfermagem, sendo este o seu propósito primordial, é uma ação com finalidade de transformar um estado percebido de desconforto ou dor em um outro estado de mais conforto e menos dor, logo, tem uma perspectiva terapêutica sobre um objeto animado, que tem uma natureza física e social, enquanto que a prática educativa é um processo de trabalho dirigido para a transformação da consciência individual e coletiva de saúde, de modo que as pessoas possam fazer escolhas, e de pesquisa são o corpo de conhecimento para o desenvolvimento da prática e o gerenciamento, a planificação e o projeto que envolvem este conjunto, vem sendo compreendido como administração da prática profissional de enfermagem, portanto, gerenciar tem uma finalidade genérica de organizar o espaço laboral, desenvolvendo condições para a realização do cuidado, e uma finalidade específica de distribuição e controle do trabalho da equipe de enfermagem. No processo de trabalho, o cuidado tem como finalidade atender as necessidades relacionadas à manutenção da saúde como condição de sua natureza como ser vivo. O planejamento da assistência de Enfermagem do Trabalho e Saúde Ocupacional inicia-se com a determinação de um plano de ação aos trabalhadores, envolvendo principalmente a prevenção e promoção da saúde. O estabelecimento de novas metas deve ser centrado no colaborador, respeitando a capacidade e limitação do trabalhador e apropriadas à realidade do trabalho. Assim, a fundamentação teórica e metodológica deste curso de especialização segue os preceitos da assistência em enfermagem do trabalho e saúde ocupacional e gerenciamento em unidades de saúde. A avaliação da assistência considera a resposta dos colaboradores aos cuidados prestados e as modificações ou impacto das ações implementadas sobre o cliente em relação ao planejamento. Esta etapa determina até que ponto o plano de trabalho está sendo efetivo e por ser dinâmico, deve ser revisada continuamente, pois à medida que mudam as condições de trabalho do colaborador, mudam também os dados, exigindo, portanto, constante atualização. A fundamentação teórica e metodológica deste curso de especialização segue os preceitos da Teoria Geral da Enfermagem no Trabalho. Este referencial busca explicar, de forma compreensiva, as práticas de Enfermagem de caráter popular, social e comunitário. Nesse

sentido é que se faz este curso, objetivando oferecer estas bases teóricas e metodológicas para o efetivo estudo da Enfermagem no Trabalho e Saúde Ocupacional.

## **OBJETIVO**

Formar profissionais para o campo da Enfermagem do Trabalho e Saúde Ocupacional, capazes de transmitir informações atualizadas, incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, comprometido com sua inserção no processo de desenvolvimento político-cultural e socioeconômico do país; capacitando-o para o desempenho de funções específicas de prevenção, promoção e recuperação da saúde do trabalhador com ênfase nos conhecimentos da Higiene Ocupacional e Segurança do Trabalho.

## **METODOLOGIA**

Em termos gerais, a metodologia será estruturada e desenvolvida numa dimensão da proposta em EAD, na modalidade online ou semipresencial, visto que a educação a distância está consubstanciada na concepção de mediação das tecnologias em rede, com momentos presenciais e atividades a distância em ambientes virtuais de aprendizagens, que embora, acontece fundamentalmente com professores e alunos separados fisicamente no espaço e ou no tempo, mas que se interagem através das tecnologias de comunicação. Assim, todo processo metodológico estará pautado em atividades nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA).

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>5081</b>	<b>Higiene e Vigilância Sanitária</b>	<b>60</b>

## **APRESENTAÇÃO**

Noções fundamentais sobre higiene dos alimentos. Noções de Vigilância Sanitária. Doenças Transmitidas por Alimentos. Doenças de Veiculação Hídrica. Princípios gerais na Manipulação Higiênica dos Alimentos. Conservação de alimentos. Métodos de armazenamento. Controle integrado de pragas e Vetores Urbanos em Alimentos. Estudos das inspeções sanitárias dos alimentos, Emprego de boas práticas de produção e prestação de serviço. Surtos Alimentares. Aplicação de método de análise de perigo e pontos críticos de controle. Estudo da legislação e normas sanitárias aplicadas na vigilância sanitária de alimentos.

## **OBJETIVO GERAL**

Preparar o profissional de saúde para lidar com agentes bacterianos e patologias deles decorrentes, abordando os fundamentos da higiene e vigilância sanitária.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Explicar sobre os métodos de Higienização e qualidade da água.
- Identificar os agentes bacterianos Clostridium Botulinum e Clostridium Perfringens.
- Explicar sobre Doença de Chagas transmissível por alimento.
- Descrever sobre Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura, Anisakis sp.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

## **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA HIGIENE**

TIPOS DE HIGIENE

PRINCÍPIOS GERAIS DE HIGIENIZAÇÃO

TIPOS DE DESINFECÇÃO

DETERGENTES-DESINFETANTES E QUALIDADE DA ÁGUA

## **UNIDADE II – AGENTES BACTERIANOS**

AGENTES BACTERIANOS NÃO PATÓGENOS E PATÓGENOS BACILLUS CEREUS

AGENTES BACTERIANOS STAPHYLOCOCCUS AUREUS

AGENTES BACTERIANOS CLOSTRIDIUM BOTULINUM E CLOSTRIDIUM PERFRINGENS

AGENTES BACTERIANOS CAMPYLOBACTER, ESCHERICHIA COLI E SALMONELOSE

## **UNIDADE III – PATOLOGIAS BACTERIANAS**

AMEBÍASE E GIARDÍASE

CRIPTOSPORIDIOSE E CICLOSPORÍASE

DOENÇA DE CHAGAS

PARASITA TOXOPLASMOSE GONDII

## **UNIDADE IV – VERMINOSES E CISTICERCOSSES ANIMAIS**

VERMINOSES ASCARIDÍASE

CISTICERCOSE BOVINA E SUÍNA

INSPEÇÃO PARA SUÍNOS E BOVINOS

IRRADIAÇÃO DE ALIMENTOS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ANDRÉA LUCIANA FERREIRA DA SILVA, C. R. **Irradiação de alimentos**. Uso da irradiação em alimentos: revisão, 49-56. 2010. Disponível em Infoescola.

?

BAPTISTA, P. **Higienização de equipamentos e instalações na indústria agro-alimentar**. FORVISAIO. 2003. Disponível em [http://www.esac.pt/noronha/manuais/manual\\_3\\_higieniza%C3%A7%C3%A3o.pdf](http://www.esac.pt/noronha/manuais/manual_3_higieniza%C3%A7%C3%A3o.pdf)

BICALHO, I. T. (s.d.). **Avaliação da atividade antimicrobiana de nanopartículas de prata para uso em desodorantes**.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

DEPUTADOS, C. D. **Decreto nº 30.691**, de 29 de março de 1952. Decreto nº 30.691, de 29 de março de 1952.

GERMANO, P. M., & GERMANO, M. I. **Higiene e vigilância Sanitária de alimentos**. São Paulo: Manole Ltda. 2015. doi: 978-85-204-3720-9

MARIA FABIOLA SOARES DA SILVA, A. A. **Microbiologia dos alimentos: agentes bacterianos contaminadores**. Biomedicina. 2019.

NEVES, D. P. **Ascaris lumbricoides**. Em D. P. Neves, Parasitologia Humana (p. 494). Rio de Janeiro. 2005.

PAULO, S. d. **Manual das doenças transmitidas por alimentos**. INFORME-NET DTA. 2002.

PREVENTION, C. f. **Bacillus cereus Food Poisoning Associated with Fried Rice at Two Child Day Care Centers**. MMWR. 1994.

SAÚDE, M. D. **Manual Técnico de Diagnóstico Laboratorial da Salmonella spp**. MINISTÉRIO DA SAÚDE. 2011.

## **PERIÓDICOS**

## APRESENTAÇÃO

A disciplina Higiene Ocupacional e Prevenção de Riscos Ambientais tem como objetivo estudar as origens históricas da higiene ocupacional; Conceitos básicos relacionados a higiene Pessoal. Profissional de higiene ocupacional; Legislação em higiene ocupacional. Avaliação da exposição aos agentes ambientais. Riscos Físicos. Riscos químicos. Riscos Biológicos. Ruído. Temperatura. Agentes Químicos. Espaços Confinados. Radiação. Pressões anormais e Ergonomia no trabalho.

## OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade preparar o profissional de segurança do trabalho a lidar com a higiene ocupacional e os riscos ambientais, capacitando-o a aplicar técnicas de prevenção e mitigação desses riscos.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Estudar as bases teórica e prática que sustentam a higiene ocupacional desde sua origem histórica.**
- **Estudar técnicas de prevenção quanto aos riscos ambientais considerando a classificação, fatores determinantes de exposição, características e estratégias de avaliação destes.**
- **Compreender as implicações da propagação do ruído na higiene ocupacional.**
- **Avaliar os riscos e limites de tolerância à exposição de agentes químicos atribuídos pela legislação em vigor.**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – HIGIENE OCUPACIONAL: HISTÓRIA, CONCEITOS E LEGISLAÇÃO

HISTÓRIA DA HIGIENE OCUPACIONAL

HIGIENE OCUPACIONAL: CONCEITOS BÁSICOS

O PROFISSIONAL DA ÁREA DE HIGIENE OCUPACIONAL

LEGISLAÇÃO EM HIGIENE OCUPACIONAL

## **UNIDADE II – RISCOS AMBIENTAIS: FÍSICOS, QUÍMICOS E BIOLÓGICOS**

EXPOSIÇÃO AOS AGENTES AMBIENTAIS

RISCOS FÍSICOS

RISCOS QUÍMICOS

RISCOS BIOLÓGICOS

## **UNIDADE III – RISCOS AMBIENTAIS: RUÍDOS, TEMPERATURAS E VIBRAÇÕES**

EXPOSIÇÃO AO RUÍDO NO AMBIENTE OCUPACIONAL

AVALIAÇÃO DO RUÍDO OCUPACIONAL

EXPOSIÇÃO À TEMPERATURA NO AMBIENTE OCUPACIONAL

EXPOSIÇÃO A VIBRAÇÕES NO AMBIENTE OCUPACIONAL

## **UNIDADE IV – AGENTES QUÍMICOS, TRABALHO CONFINADO, RADIAÇÃO E PRESSÃO**

AGENTES QUÍMICOS: CONCEITUAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO

LIMITES DE TOLERÂNCIA E AVALIAÇÃO DOS AGENTES QUÍMICOS

TRABALHO EM ESPAÇOS CONFINADOS, RADIAÇÃO E PRESSÃO

ERGONOMIA NO AMBIENTE OCUPACIONAL: UMA VISÃO GERAL

### **REFERÊNCIA BÁSICA**

ARAUJO, Giovanni Moraes de. **Normas regulamentadoras comentadas e ilustradas**. 8. ed. Rio de Janeiro: Editora GVC, 2013.

PEIXOTO, et al. **Higiene Ocupacional I**. Santa Maria: UFSM/CTISM; Rede e-Tec Brasil, 2012.

### **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

SALIBA, Tuffi Messias. **Manual prático de avaliação e controle de poeira e outros particulados**. 4. ed. São Paulo: Editora LTR, 2010.

SALIBA, Tuffi Messias. **Manual prático de avaliação e controle do ruído**. 5. ed. São Paulo: Editora LTR, 2009.

### **PERIÓDICOS**

SPINELLI, Robson. **Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos**. 5. ed. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2006. 288 p.

4839	Introdução à Ead	60
------	------------------	----

### **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

### **OBJETIVO GERAL**

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

### UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS  
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS  
ANÁLISE DE TEXTOS  
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

### UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO  
O RACIOCÍNIO INDUTIVO  
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO  
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

### UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS  
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?  
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?  
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

## PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **APRESENTAÇÃO**

Psicologia e modo de produção nas organizações. Os processos grupais na construção social do homem. Trabalho: dimensões e características. Formas de organização do trabalho. Comportamento emocional e Trabalho. As diferenças individuais e diversidade. Qualidade de Vida no Trabalho.

## **OBJETIVO GERAL**

Fundamental para técnicos, tecnólogos e engenheiros de segurança do trabalho, este conteúdo visa levar o conhecimento necessário para lidar com o comportamento humano no ambiente laboral. Este conteúdo também se aplica a estudantes e profissionais de gestão e de demais áreas de conhecimento que necessitam do relacionamento interpessoal como ferramenta, à luz da psicologia.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Identificar os vários tipos de personalidade e as boas práticas de condução e gerenciamento do trabalho de cada tipo.
- Entender as teorias psicológicas da Gestalt, Behaviorismo, Vygotsky e Piaget.
- Aplicar a técnica da sociometria em grupos de trabalho, gerando sociogramas para mapear as relações entre as pessoas.
- Orientar a organização sobre técnicas e ferramentas que contribuam com a quebra de resistência das pessoas às mudanças culturais.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA DO TRABALHO**

PSICOLOGIA NA ERA INDUSTRIAL AOS DIAS ATUAIS  
PSICOLOGIA NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL  
INDIVÍDUOS E SUAS PERSONALIDADES  
FUNDAMENTOS DA DIVERSIDADE E DIFERENÇAS INDIVIDUAIS

### **UNIDADE II – INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E A PSICOLOGIA**

GESTALT, BEHAVIORISMO E AS TEORIAS DE VYGOTSKY E PIAGET  
DA BUROCRACIA À GESTÃO PARTICIPATIVA E DO CONHECIMENTO  
TEORIA DA MOTIVAÇÃO E A CRÍTICA AO AMBIENTE ORGANIZACIONAL  
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

### **UNIDADE III – RELAÇÕES HUMANAS, DOENÇAS E QUALIDADE DE VIDA**

TEORIA DAS RELAÇÕES HUMANAS E O TRABALHADOR  
SOCIOMETRIA E SOCIOGRAMA EM GRUPOS DE TRABALHO  
DOENÇAS FÍSICAS E MENTAIS DO TRABALHO  
QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO E ERGONOMIA

### **UNIDADE IV – CULTURA, LIDERANÇA E COMUNICAÇÃO NO TRABALHO**

CULTURA ORGANIZACIONAL E A GESTÃO DE PESSOAS  
QUEBRANDO RESISTÊNCIAS A MUDANÇAS CULTURAIS  
LIDERANÇA PARA PROMOVER MUDANÇAS CULTURAIS  
FEEDBACK, COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA E ÉTICA NAS RELAÇÕES

## REFERÊNCIA BÁSICA

ABBAD, G. da S.; BORGES-ANDRADE, J. E. apud ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (org.) **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

AIRES, A. A. dos S. **Doenças relacionadas ao trabalho e suas consequências na atenção à saúde**. Belo Horizonte: UFMG, 2017.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ALENCASTRO, M. S. C. **Ética empresarial na prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa**. Editora Ibpx, 2010.

BAJOIT, G.; FRANSSEN, A. **O trabalho: busca de sentido**. 1997.

BARBOSA FILHO, A. N. **Segurança do trabalho & gestão ambiental**. São Paulo: Atlas, 2008.

BENDASSOLLI, P.; SOBOLL, L. **Clínicas do trabalho: novas perspectivas para a compreensão do trabalho na atualidade**. São Paulo: Atlas, 2011.

BENDASSOLI, P.; BORGES-ANDRADE, J. E. (Orgs.). **Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.

CARDELLA, B. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística**. São Paulo: Atlas, 1999.

CARVALHO, A. V. de. **Aprendizagem organizacional em tempos de mudança**. São Paulo: Pioneira, 1999.

CHAVES, L. F. N. **Ergonomia: tópicos especiais**. Porto Alegre: UFRGS, 2001.

CODO, W. **Indivíduo, trabalho e sofrimento**. Petrópolis: Vozes, 2004.

DEJOURS, C. **O fator humano**. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

DEJOURS, C. **A loucura do trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho**. São Paulo: Cortez; Oboré, 2001.

FRANÇA, A. C. L.; RODRIGUES, A. L. **Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática**. São Paulo: Atlas, 1999.

FRANÇA, A. C. L. **Práticas de Recursos Humanos – PRH: conceitos, ferramentas e procedimentos**. São Paulo: Atlas, 2011.

GLINA, D. M. R.; ROCHA, L. E. (Orgs.) **Saúde mental no trabalho: desafios e soluções**. São Paulo: VK, 2000.

## PERIÓDICOS

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional: a teoria que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

MENDES, R. **Patologia do trabalho**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999.

## **APRESENTAÇÃO**

Práticas psiquiátricas. Reforma psiquiátrica brasileira. Integração e redes sociais em saúde mental. Abordagens terapêuticas na atenção psicossocial. Práticas clínicas na atenção psicossocial. Centro de Atenção Psicossocial: diretrizes e classificações. Gerenciamento da CAPS. Ética e bioética na atenção psicossocial.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa preparar o profissional de farmácia a aplicar fundamentos e práticas terapêuticas para a promoção da saúde mental.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Identificar o funcionamento da Estratégia de Saúde da Família e da atenção psicossocial.
- Interpretar a atenção e cuidado em saúde mental.
- Reconhecer as práticas clínicas na atenção psicossocial.
- Explicar o funcionamento e gerenciamento do Centro de Atenção Psicossocial.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA PSIQUIATRIA**

CONCEITO HISTÓRICO DA REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA  
PRÁTICAS PSIQUIÁTRICAS  
LEGISLAÇÃO REFERENTE À REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA  
REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA

### **UNIDADE II – SAÚDE MENTAL**

DISPOSITIVOS DA SAÚDE MENTAL  
INTEGRAÇÃO E REDES SOCIAIS EM SAÚDE MENTAL  
ATENÇÃO E CUIDADO EM SAÚDE MENTAL  
MATRICIAMENTO EM SAÚDE MENTAL

### **UNIDADE III – TERAPÊUTICA CLÍNICA NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL**

ABORDAGENS TERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL  
TRABALHOS EM GRUPO NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL  
PRÁTICAS CLÍNICAS NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL  
MEDICALIZAÇÃO NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

### **UNIDADE IV – ATENÇÃO PSICOSSOCIAL**

CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: DIRETRIZES E CLASSIFICAÇÕES  
GERENCIAMENTO DA CAPS  
REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (RAPS)

## REFERÊNCIA BÁSICA

ALENCAR, T. O., CAVALCANTE, E. A., & ALENCAR, B. R. **Assistência farmacêutica e saúde mental no Sistema Único de Saúde**. Revista de Ciências Farmacêuticas Básica e Aplicada, 33(4), pp. 489-495. 2012. Disponível em [http://serv-bib.fcfar.unesp.br/seer/index.php/Cien\\_Farm/article/view/2381/1322](http://serv-bib.fcfar.unesp.br/seer/index.php/Cien_Farm/article/view/2381/1322)

AMARANTE, P., & NUNES, M. **A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios**. Ciência & Saúde Coletiva, 23(6), 2067-2074. Disponível em <https://www.scielo.org/pdf/csc/2018.v23n6/2067-2074/pt>

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

AOSANI, T., & NUNES, K. (jul/dez de 2013). **A Saúde Mental na Atenção Básica: A percepção dos Profissionais de Saúde**. Revista Psicologia e Saúde, 5, 71-80. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsaude/v5n2/v5n2a02.pdf>

ARTAUD, A. Linguagem e vida. São Paulo: Perspectiva. 1995.

BARBOSA, G., & al, e. **Movimento da luta antimanicomial: trajetória, avanços e desafios**. Cad. Bras. Saúde Mental, 4, 45-50. 2012. Disponível em <https://rets.org.br/sites/default/files/2017-8050-1-PB.pdf>

BARROS, R., TUNG, T., & MARI, J. **Serviços de emergência psiquiátrica e suas relações com a rede de saúde mental brasileira**. Revista Brasileira de Psiquiatria, 32. 2010. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbp/v32s2/v32s2a03.pdf>

BASTOS, A. B. (jan-dez de 2010). **A técnica de grupos-operativos à luz de Pichon-Rivière e Henri Wallon**. Psicólogo inFormação. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoinfo/v14n14/v14n14a10.pdf>

BENEVIDES, D. S., & al, e. (jan/mas de 2010). **Cuidado em saúde mental por meio de grupos terapêuticos de um hospital-dia: perspectivas dos trabalhadores de saúde**. Comunicação em Saúde, 14(32), pp. 127-138. Disponível em [https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/icse/v14n32/11.pdf](https://www.scielo.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/icse/v14n32/11.pdf)

BESERRA, I. C., & al, e. (jul-set de 2016). **Uso de psicofármacos na atenção psicossocial: uma análise à luz da gestão do cuidado**. SAÚDE DEBATE, 40(110), pp. 148-161. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/sdeb/v40n110/0103-1104-sdeb-40-110-0148.pdf>

BEZARRA, B. J. **Desafios da Reforma Psiquiátrica no Brasil**. Physis, 17(2). 2007. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-73312007000200002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312007000200002)

BORENSTEIN, M. **Terapias utilizadas no Hospital Colônia Sant'Ana: berço da psiquiatria catarinense (1941-1960)**. Revista Brasileira de Enfermagem, 665-9. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/reben/v60n6/08.pdf>

BRASIL. (1992). Portaria SAS/MS n 224, de 29 de janeiro de 1992. Disponível em [http://www.saude.mg.gov.br/index.php?option=com\\_gmg&controller=document&id=836](http://www.saude.mg.gov.br/index.php?option=com_gmg&controller=document&id=836)

BRASIL. (2000). Portaria n106 de 11 de fevereiro de 2000. Disponível em <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2015/marco/10/PORTARIA-106-11-FEVEREIRO-2000.pdf>

BRASIL. (2001). Lei n 10.216, de 6 de abril de 2001. Disponível em <https://hpm.org.br/wp-content/uploads/2014/09/lei-no-10.216-de-6-de-abril-de-2001.pdf>

?

BRASIL. (2002). Portaria n 336, de 19 de fevereiro de 2002. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt0336\\_19\\_02\\_2002.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2002/prt0336_19_02_2002.html)

BRASIL. (2010). DECRETO Nº 7.179, DE 20 DE MAIO DE 2010. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7179.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7179.htm)

BRASIL. (2011). Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Brasília, DF. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/decreto/D7508.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/decreto/D7508.htm)

BRASIL. (2016). Manual de planejamento no SUS. Ministério da Saúde. Brasília. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/articulacao\\_interfederativa\\_v4\\_manual\\_planejamento\\_atual.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/articulacao_interfederativa_v4_manual_planejamento_atual.pdf)

BRASIL. (2017). PORTARIA Nº 3.588, DE 21 DE DEZEMBRO DE 2017. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt3588\\_22\\_12\\_2017.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt3588_22_12_2017.html)

BRASIL. (2019). NOTA TÉCNICA Nº 11/2019-CGMAD/DAPES/SAS/MS. Disponível em <http://pbpd.org.br/wp-content/uploads/2019/02/0656ad6e.pdf>

BRASIL. (23 de DEZ de 2011). PORTARIA Nº 3.088, DE 23 DE DEZEMBRO DE 2011. Ministério da Saúde. Brasília. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088\\_23\\_12\\_2011\\_rep.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt3088_23_12_2011_rep.html)

BRASIL. (31 de jul de 2003). LEI No 10.708, DE 31 DE JULHO DE 2003. Ministério da Saúde. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.708.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.708.htm)

BRAZ, M., & SCHRAMM, F. R. **Bioética e pesquisa em saúde mental**. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(4), pp. 2035-2033. 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/csc/v16n4/v16n4a02.pdf>

BRUSAMARELLO, T., & al, e. (jan-mar de 2011). **Redes sociais de apoio de pessoas com transtornos mentais e familiares**. *Texto Contexto Enferm, Florianópolis*, 20, pp. 33-40. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/tce/v20n1/04.pdf>

## PERIÓDICOS

CAMATTA, M. E. **Avaliação de um centro de atenção psicossocial**: o olhar da família. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(11), pp. 4405-4414. 2011. Disponível em <https://www.scielo.org/article/csc/2011.v16n11/4405-4414/>

CAMPOS, G., & DOMITTI, A. **Apoio matricial e equipe de referência**: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. *Caderno de Saúde Pública*, 23(2), pp. 399-407. 2007. Disponível em [http://www2.unifesp.br/centros/cedess/producao/produtos\\_tese/produto\\_adriana\\_dias\\_%20silva.pdf](http://www2.unifesp.br/centros/cedess/producao/produtos_tese/produto_adriana_dias_%20silva.pdf)

CANTELE, J., ARPINI, D. M., & ROSO, A. **A Psicologia no modelo atual de atenção em saúde mental**. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 32(4), pp. 910-925. 2012. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/pcp/v32n4/v32n4a11.pdf>

CARDOSO, A. e. (março de 2015). **Reforma Psiquiátrica e a Política Nacional de Saúde Mental**. *Tempus, actas de saúde colet*, 8, 57-63. Disponível em <http://www.tempusactas.unb.br/index.php/tempus/article/view/1453>

CARDOSO, L., & GALERA, S. **O cuidado em saúde mental na atualidade**. *Rev Esc Enferm USP*, 45(3), pp. 687-691. 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v45n3/v45n3a20.pdf>

## APRESENTAÇÃO

Conceitos básicos em atendimento hospitalar. Primeiros socorros. Equipe especializada no atendimento emergencial. Divisão de treinamento. Tópicos estabelecidos a respeito do direito legal no atendimento. Consentimento para realização do atendimento. Negligência. Orientações padrões. Níveis de avaliação emergencial. Serviços de apoio. Doenças do trabalho. Medidas preventivas. Equipamentos de proteção coletiva. Suporte básico à vida. Método stay and play. Comissão interna de prevenção de acidentes – CIPA. Atendimento emergencial fixo. Fluxo assistencial na rede de urgência. Suporte básico à vida em pediatria.

## OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade capacitar o profissional de saúde, segurança ou áreas afins a aplicar as técnicas de primeiros socorros nas mais diversas situações, abordando as melhores práticas para a preservação da vida em emergências.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Avaliar prescrições padrões fundamentais durante o atendimento emergencial.
- Classificar os tipos de serviços especializados em primeiros socorros.
- Constatar as medidas e equipamentos que devem ser utilizados coletivamente e individualmente.
- Entender e aplicar o modo de trabalho da equipe multiprofissional especializada em emergência.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – PRIMEIROS SOCORROS

INTRODUÇÃO AOS PRIMEIROS SOCORROS  
DIREITOS DO PACIENTE EM ATENDIMENTO  
PRESCRIÇÕES DO CUIDADO NO ATENDIMENTO EMERGENCIAL  
SUPORTE BÁSICO À VIDA

### UNIDADE II – ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

DIRETRIZES DO CUIDADO DE EMERGÊNCIA  
AS FASES DO PROCESSO DE SOCORRO  
SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM PRIMEIROS SOCORROS  
ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR A DOENÇAS DO TRABALHO

### UNIDADE III – TÉCNICAS E EQUIPAMENTOS DE PRIMEIROS SOCORROS

MEDIDAS E EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E INDIVIDUAL  
AVALIAÇÃO EMERGENCIAL E SUAS ETAPAS  
TRANSPORTE EMERGENCIAL  
ABORDAGEM TÉCNICA REALIZADA EM PACIENTES COM LESÃO

### UNIDADE IV – ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E O PREVENCIÓNISMO

ATENDIMENTO EMERGENCIAL FIXO  
EQUIPE DE SUPORTE EMERGENCIAL E ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR  
OBJETIVOS DA COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES – CIPA  
PRIORIDADES DE CUIDADO EMERGENCIAL E PRÉ-HOSPITALAR

## REFERÊNCIA BÁSICA

MORAES, Márcia Vilmar G. Atendimento Pré-Hospitalar: **Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado**. 1. ed. São Paulo: Iatria, 2010.

SCAVONE, Renata. **Atendimento Pré-hospitalar ao traumatizado PHTLS**. 7. ed. Rio Janeiro: Elsevier, 2011.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MORAES, Márcia Vilmar G. Atendimento Pré-Hospitalar: **Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado**. 1. ed. São Paulo: Iatria, 2010.

## PERIÓDICOS

SCAVONE, Renata. **Atendimento Pré-hospitalar ao traumatizado PHTLS**. 7. ed. Rio Janeiro: Elsevier, 2011.

4946	Ergonomia e Medicina do Trabalho	60
------	----------------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

A disciplina Ergonomia e Medicina do Trabalho tem como objetivo estudar ergonomia, histórico, princípios, o ergonomista, classificação, áreas. Riscos, biomecânica ocupacional, antropometria, doenças. Normas regulamentadoras, método ergonômicos, análise, laudo e programa de ergonomia. Medicina do trabalho e a CLT, conceito, atividades, medidas preventivas, acidentes do trabalho, doenças ocupacionais, conduta médico-operacional.

## OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade munir o profissional de saúde e segurança dos conhecimentos técnicos relacionados à ergonomia e à medicina do trabalho.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Estudar o histórico e o significado da ergonomia, fazendo um paralelo com a realidade do dia a dia laboral.**
- **Estudar e analisar os riscos ergonômicos no dia a dia laboral.**

- **Compreender normas regulamentadoras da ergonomia no contexto da saúde e segurança do trabalho.**

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – INTRODUÇÃO À ERGONOMIA**

- Compreender o histórico e o significado da ergonomia, fazendo um paralelo com a realidade do dia a dia laboral.
- Conceituar ergonomia, esclarecer seus princípios, descrever o papel do ergonomista, discutir o valor econômico e as aplicações coletivas e individuais da ergonomia.
- Discernir sobre as diferenças e similaridades entre a ergonomia física, a cognitiva e a organizacional.
- Entender a classificação e o custo benefício da ergonomia para a organização.

### **UNIDADE II – ERGONOMIA E OS RISCOS OCUPACIONAIS**

- Identificar e analisar os riscos ergonômicos no dia a dia laboral.
- Entender a biomecânica ocupacional e sua aplicação na ergonomia.
- Aplicar as técnicas da antropometria na solução de problemas ergonômicos.
- Compreender, tipificar e analisar as doenças relacionadas com a ergonomia.

### **UNIDADE III – NORMAS E MÉTRICAS ERGONÔMICAS**

- Aplicar as normas regulamentadoras da ergonomia no contexto da saúde e segurança do trabalho.
- Entender os métodos ergonômicos e sua aplicação no ambiente de trabalho.
- Elaborar o laudo ergonômico em função da análise de uma ambiência laboral.
- Interpretar e elaborar um programa de ergonomia, compreendendo seu conceito e aplicabilidade.

### **UNIDADE IV – MEDICINA DO TRABALHO**

- Definir medicina do trabalho, compreendendo sua legislação e os impactos das doenças ocupacionais sobre a saúde e segurança dos trabalhadores.
- Discernir sobre as atividades insalubres e perigosas, entendendo a toxicologia ocupacional e seus impactos sobre a saúde do trabalhador.
- Descrever as medidas preventivas e as especiais de proteção da medicina do trabalho.
- Analisar os acidentes de trabalho, identificando as doenças ocupacionais associadas e as respectivas condutas médico-operacionais relacionadas.

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ABRAHÃO, Júlia Issy; SZNELWAR, Laerte; SILVINO Alexandre. **Introdução à ergonomia: da prática à teoria.** São Paulo: Blucher, 2009.

EQUIPE ATLAS. **Segurança e Medicina do Trabalho.** São Paulo: Atlas, 2021.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

CORREIA. Henrique. **Direito do Trabalho.** 11º Ed. Salvador. Ed Juspodvm. 2018.

## PERIÓDICOS

MENDES, René. **Patologia do trabalho**. 3º ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2013.

4847	Pensamento Científico	60
------	-----------------------	----

### APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

### OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

#### UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO

FICHAMENTO

RESENHA

#### UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?

COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?

QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?

COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

#### UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

## NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

### PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

4872	Trabalho de Conclusão de Curso	80
------	--------------------------------	----

### APRESENTAÇÃO

Elaboração do Trabalho de conclusão de curso pautado nas Normas aprovadas pelo Colegiado do Curso, utilizando conhecimentos teóricos, metodológicos e éticos sob orientação docente. Compreensão dos procedimentos científicos a partir de um estudo de um problema de saúde; desenvolvimento de habilidades relativas às diferentes etapas do processo de pesquisa; aplicação de um protocolo de pesquisa; elaboração e apresentação do relatório de pesquisa.

### OBJETIVO GERAL

Construir conhecimentos críticos reflexivos no desenvolvimento de atitudes e habilidades na elaboração do trabalho de conclusão de curso.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Revisar construindo as etapas que formam o TCC: artigo científico.
- Capacitar para o desenvolvimento do raciocínio lógico a realização da pesquisa a partir do projeto de pesquisa elaborado.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Pesquisa Científica;

Estrutura geral das diversas formas de apresentação da pesquisa;

Estrutura do artigo segundo as normas específicas;

A normalização das Referências e citações.

## REFERÊNCIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação – resumo, resenha e resenha - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2021.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

VOLPATO, Gilson Luiz. Como escrever um artigo científico. **Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica**, Recife, v. 4, p.97-115, 2007. Disponível em:

<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/apca/article/view/93>. Acesso em 04 jul. 2018.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

## PERIÓDICOS

VOLPATO, Gilson Luiz. Como escrever um artigo científico. **Anais da Academia Pernambucana de Ciência Agrônômica**, Recife, v. 4, p.97-115, 2007. Disponível em:

<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/apca/article/view/93>. Acesso em 04 jul. 2018.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Os profissionais especializados em Enfermagem do Trabalho e Saúde Ocupacional que atuam ou desejam atuar na área de saúde na rede pública e privada estarão aptos para a função com conhecimentos técnicos para planejamento organizacional, higiene ocupacional e prevenção de riscos ambientais, ergonomia e medicina do trabalho.