ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de Atividade Física e Saúde, é um espaço dedicado a explorar a relação entre o movimento corporal e o bem-estar físico e mental. Neste curso, abordaremos como a prática regular de atividades físicas pode prevenir doenças, melhorar a qualidade de vida e promover a longevidade. Em uma sociedade cada vez mais sedentária, entender os benefícios da atividade física se tornou essencial para enfrentar desafios como o aumento das doenças crônicas não transmissíveis e o impacto do estresse no dia a dia. Nosso objetivo é oferecer conhecimentos práticos e teóricos para que você possa implementar hábitos saudáveis, seja na sua vida pessoal ou na atuação profissional, contribuindo para uma sociedade mais ativa e saudável.

OBJETIVO

Capacitar os profissionais da enfermagem para o manejo nutricional em situações clínicas específicas.

METODOLOGIA

Concebe o curso ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de SAÚDE.

Código	Disciplina	Carga Horária
5337	Adaptações Funcionais Do Idoso	60

APRESENTAÇÃO

Avaliação multidimensional do idoso. Envelhecimento do idoso e implicações funcionais de uma idade avançada. Fatores ambientais. Otimização medicamentosa. Adaptações funcionais específicas às necessidades dos idosos. Treinamento funcional para idosos. Prevenção, melhoramento e restrições de exercícios de treinamento funcional para idosos. Adaptações ambientais específicas às necessidades do idoso. Adaptação do ambiente interno e externo do idoso. Orientações de adaptações do ambiente interno do idoso. Padrões do domicílio do idoso. Orientações em relação ao ambiente externo ao idoso. Acessibilidade do idoso. Idosos em instituições de longa permanência. Adaptação do ambiente interno em ILP. A rede de cuidados à pessoa com deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Plano nacional da pessoa com deficiência. Rede de cuidados a pessoa com deficiência – RCPD. Patologias, lesões e deficiência funcional em idosos. Diferença entre incapacidade, patologia e lesão. Tecnologias assistivas e o uso de próteses e órteses. Tecnologia assistiva. Conceito e tipos de prótese. Conceito e tipos de órtese.

Tecnologia tridimensional. Impressão 3D. Pessoa idosa com deficiência: cuidados no domicílio e ambiente externo. Avaliação da família, relacionada ao suporte social do idoso. Avaliação relacionada ao ambiente do idoso no uso de tecnologia assistiva. Avaliação relacionada a ambientes externos. Orientações aos familiares e cuidadores de idosos com problemas de mobilidade. Meios auxiliares de locomoção da pessoa idosa com deficiência. Tipos de meios auxiliares de locomoção. Uso de meios auxiliares de locomoção de idosos a partir do conceito de acessibilidade. Acessibilidade arquitetônica, mobilidade e transporte. Contribuições da tecnologia assistiva para idosos. Ambiente domiciliar e a inclusão digital. Adaptações de próteses ortopédicas às necessidades do idoso. Cirurgias e amputações e o uso de próteses. Fases pré-cirúrgica e cirúrgica que intermediam a protetização. Níveis de amputação. Avaliação dos aspectos cognitivos do idoso. Orientações sobre a adaptação, posicionamento, prevenção de deformidades, controle de edema, modelagem do coto. Fase pré-protética. Fase protética. Órteses ortopédicas: tipos e suas finalidades. Treino da marcha em órteses. Principais tipos de próteses e órteses utilizadas por idosos. Processo de reabilitação do idoso com deficiência, projeto terapêutico singular e equipe interdisciplinar.

OBJETIVO GERAL

O estudo desta disciplina visa o aprofundamento na caracterização do indivíduo em relação ao processo de envelhecimento. As mudanças corporais resultantes do amadurecimento anátomo-fisiológico, dos conflitos emocionais e das imposições sociais que envolvem o processo de envelhecimento.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Relacionar as adaptações funcionais específicas às necessidades do idoso em todo o aspecto relevante.
- Reconhecer a importância do treinamento funcional para idosos.
- Associar as necessidades de adaptações ambientais específicas às necessidades do idoso.
- Investigar a importância da acessibilidade e a adaptação ambiental dos idosos em instituições de longa permanência, acessibilidade, transformações no ambiente, em práticas e atitudes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - ADAPTAÇÕES FUNCIONAIS E AMBIENTAIS ESPECÍFICAS DAS NECESSIDADES DO IDOSO

ENVELHECIMENTO DO IDOSO: AVALIAÇÃO E IMPLICAÇÕES FUNCIONAIS

TREINAMENTO FUNCIONAL PARA IDOSOS

ADAPTAÇÕES AMBIENTAIS ESPECÍFICAS ÀS NECESSIDADES DO IDOSO

IDOSOS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA

UNIDADE II - DEFINIÇÕES DE PRÓTESES E ÓRTESES: TIPOS, APLICAÇÕES E

INDICAÇÕES

PESSOA IDOSA COM DEFICIÊNCIA

PATOLOGIAS, LESÕES E DEFICIÊNCIA FUNCIONAL EM IDOSOS

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E O USO DE PRÓTESES E ÓRTESES

TECNOLOGIA TRIDIMENSIONAL

UNIDADE III – ORIENTAÇÕES DOMICILIARES E AMBIENTAIS

PESSOA IDOSA COM DEFICIÊNCIA: CUIDADOS NO DOMICÍLIO E AMBIENTE

EXTERNO

ORIENTAÇÕES AOS FAMILIARES E CUIDADORES DE IDOSOS COM

PROBLEMAS DE MOBILIDADE

MEIOS AUXILIARES DE LOCOMOÇÃO DA PESSOA IDOSA COM DEFICIÊNCIA

USO DE MEIOS AUXILIARES DE LOCOMOÇÃO DE IDOSOS A PARTIR DO CONCEITO DE ACESSIBILIDADE

UNIDADE IV - REABILITAÇÃO E ADAPTAÇÕES DE PRÓTESES E ÓRTESES

ADAPTAÇÕES DE PRÓTESES ORTOPÉDICAS ÀS NECESSIDADES DO IDOSO

ADAPTAÇÕES DE ÓRTESES ORTOPÉDICAS ÀS NECESSIDADES DO IDOSO

PRINCIPAIS TIPOS DE PRÓTESES E ÓRTESES UTILIZADAS POR IDOSOS

PROCESSO DE REABILITAÇÃO DO IDOSO COM DEFICIÊNCIA, PROJETO

TERAPÊUTICO SINGULAR E EQUIEPE INTERDISCIPLINAR

REFERÊNCIA BÁSICA

RODRIGUES, Alciris Marinho Corrêa.; VALLE, Paulo Heraldo Costa. Adaptações funcionais do idoso. Recife: Telesapiens, 2021

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. Introdução à EAD. Recife: Telesapiens, 2022.

VALLE, Paulo Heraldo da Costa. Exercício físico e o idoso. Recife: Telesapiens, 2021

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Viviana Gondim de. Psicomotricidade. Recife: Telesapiens, 2021

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. Educação física especial. Recife: Telesapiens, 2021

PEIXOTO, Jaqueline Mayra N. Cavalcante. Processo em cuidar em enfermagem na saúde do idoso. Recife: Telesapiens, 2021

SUDRÉ, Bruna Gabriela S. Souza. Nutrição e o idoso. Recife: Telesapiens, 2021

PERIÓDICOS

MONTEIRO, A. G.; EVANGELISTA, A. L. Treinamento Funcional. Uma Abordagem Prática. São Paulo, SP: Phorte, 2010.

MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: Coopmed, 2009.

NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: Conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Londrina, Editora Mediograf, 5ª edição, 2010. 18.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE (OMS). O papel da atividade física no Envelhecimento saudável. Florianópolis, 2006.

5058	Avaliação Nutricional	60

APRESENTAÇÃO

Contextualização dos determinantes do processo saúde-doença. Tipos e métodos de avaliação nutricional. Articulação dos conhecimentos teórico-práticos sobre os métodos diretos e indiretos de avaliação do estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais, sadios e enfermos. Inquéritos nutricionais. Situação nutricional alimentar brasileira: natureza, intenção e magnitude.

OBJETIVO GERAL

Hoje o cuidar da saúde é mais importante que o curar, nesse sentido a avalição nutricional tem um papel importante, por isso o curso busca forma o egresso para que ele saiba avaliar e orientar pessoas e grupos para melhores praticas nutricionais.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Interpretar os conceitos e definições básicas de avaliação nutricional e do diagnóstico nutricional.
- Analisar os indicadores clínicos, bioquímicos, avaliação do consumo parâmetros de composição corporal e determinar estado nutricional.
- Identificar os indicadores antropométricos da avaliação nutricional em adultos.
- Identificar os demais indicadores de avaliação nutricional em hospitalizados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
CONCEITOS E DEFINIÇÕES BÁSICAS DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL E DO DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL
MÉTODOS DIRETOS EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL
MÉTODOS INDIRETOS EM AVALIAÇÃO NUTRICIONAL
PRINCÍPIOS, PECULIARIDADES E APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM COLETIVIDADES

UNIDADE II
AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA
INDICADORES DE CRESCIMENTO: AVALIAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE CURVAS
EXAMES LABORATORIAIS
OUTROS INDICADORES NUTRICIONAIS

UNIDADE III
INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS NA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL DE ADULTOS
SEMIOLOGIA NUTRICIONAL NO ADULTO
EXAMES BIOQUÍMICOS
AVALIAÇÃO DO CONSUMO ALIMENTAR E CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES SOBRE DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL

UNIDADE IV
INDICADORES DA AVALIAÇÃO NUTRICIONAL NA GESTAÇÃO
AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM IDOSOS

CONHECENDO AS FERRAMENTAS PARA A TRIAGEM E RASTREAMENTO NUTRICIONAL EM HOSPITALIZADOS
CONHECENDO OS DEMAIS INDICADORES DE AVALIAÇÃO NUTRICIONAL EM HOSPITALIZADOS

REFERÊNCIA BÁSICA

ACUÑA, K.; CRUZ, T. **Avaliação do estado nutricional de adultos e idosos e situação nutricional da população brasileira**. Arq bras endocrinol metab, v. 48, n. 3, p. 345-61, 2004.

DE VASCONCELOS, F A. G. **Avaliação Nutricional de Coletividade**: Texto de Apoio Didático. Florianópolis: Editora da universidade Federal de Santa Catarina, 1993. 154p.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Orientações para a coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde** : Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. 76 p. : il. – (Série G. Estatística e Informação em Saúde).

CALIXTO-LIMA, L.; REIS, N.T. **Interpretação de Exames Laboratoriais Aplicados à Nutrição Clínica**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2012.

CHUMLEA WC, ROCHE AF, STEINBAUGH ML**. Estimating stature from knee height for persons 60 to 90 years of age**. J Am Geriatr Soc. 1985; 33 (2): 116-20.102.

CUPPARI, L. **Nutrição Clínica do Adulto.** Guias de medicina ambulatorial e hospitalar, Unifesp. 2 ed, Barueri, SP: Manole, 2012.

DUARTE, A. C. G. **Avaliação nutricional, aspectos clínicos e laboratoriais**. São Paulo:Atheneu, 2007.

FISBERG, R.M.; MARCHIONI, D.M.L.; COLUCCI, A.C.A. **Avaliação do consumo alimentar e da ingestão de nutrientes na prática clínica**. Arq Bras Endocrinol Metab. 2009;53/5

FORTI, N.; DIAMENT, J. **Apolipoproteínas B e A-I**: fatores de risco cardiovascular?. Rev. Assoc. Med. Bras.,São Paulo , v. 53, n. 3, June 2007.

PERIÓDICOS

FRISANCHO, A. R. **New norms of upper limb fat and muscle áreas for assessment of nutritional status, American Journal of Clinical Nutrition**, v. 34, p. 2540-2545, 1981.

FRISANCHO, A. R. **Anthropometric standards for the assessment of growth and nutritional status**. Ann Arbor: The University of Michigan Press; 1990. 189p.

GIBNEY, M.J.; ELIA, M.; LJUNGQVIST, O.; DOWSETT, J. **Nutrição Clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

GUEDES, G. P. **Avaliação da Composição Corporal Mediante Técnicas Antropométricas.** In: Tirapegui, J. Avaliação Nutricional: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

GUIMARÃES AF, GALANTE AP. **Anamnese nutricional e inquéritos dietéticos**. In: ROSSI L, et al. Avaliação Nutricional: novas perspectivas. São Paulo: Roca, 2008, p.28-44.

4839	Introdução à Ead	60

APRESENTAÇÃO

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

OBJETIVO GERAL

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL
PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM
A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS
ANÁLISE DE TEXTOS
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM
O RACIOCÍNIO DEDUTIVO
O RACIOCÍNIO INDUTIVO
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD
INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

5219	**Anatomia do Aparelho Locomotor**	**60**

APRESENTAÇÃO

Conceitos anatômicos. Posição, plano e eixos de construção do corpo humano. Estudo anatômico e descritivo da coluna vertebral, membros superiores e membros inferiores e principais patologias.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem como objetivo preparar os alunos da área da saúde para que tenham condições de avaliar e reconhecer todas as estruturas que fazem parte da coluna vertebral, membros inferiores e membros superiores.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar todos os planos e eixos que compõem a anatomia human
- Identificar os componentes e entender o funcionamento do sistema articular
- Compreender a estrutura e o funcionamento das vértebras torácicas, lombares, sacrais e coccígeas.
- Compreender as principais patologias que acometem a coluna vertebral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INTRODUÇÃO À ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR
POSIÇÃO ANATÔMICA, PLANOS E EIXOS
SISTEMA MUSCULAR
SISTEMA ARTICULAR
SISTEMA ÓSSEO

UNIDADE II – ANATOMIA DA COLUNA VERTEBRAL
INTRODUÇÃO À COLUNA VERTEBRAL, ESTERNO E COSTELAS
PALPAÇÃO E VÉRTEBRAS CERVICAIS
VÉRTEBRAS TORÁCICAS, LOMBARES, SACRAIS E COCCÍGEAS
PRINCIPAIS PATOLOGIAS QUE ACOMETEM A COLUNA VERTEBRAL

UNIDADE III – ANATOMIA PALPATÓRIA DOS MEMBROS SUPERIORES
ARTICULAÇÃO DO OMBRO

ARTICULAÇÃO DO COTOVELO
ARTICULAÇÃO DO PUNHO E DA MÃO
PRINCIPAIS PATOLOGIAS DOS MEMBROS SUPERIORES

UNIDADE IV – ANATOMIA PALPATÓRIA DOS MEMBROS INFERIORES
ARTICULAÇÃO DO QUADRIL
ARTICULAÇÃO DO JOELHO
ARTICULAÇÃO DO TORNOZELO E DO PÉ
PRINCIPAIS PATOLOGIAS DOS MEMBROS INFERIORES

REFERÊNCIA BÁSICA

DANGELO, J. G.; FATINNI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3º. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 13. ed. Elsevier, 2017.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para a clínica**. 4º. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, v. 1, 2001.

PERIÓDICOS

TORTORA, G. J. **Princípios de anatomia humana**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

5536	**Aspectos Socioantropológicos Da Educação Física**	**60**

APRESENTAÇÃO

A disciplina Aspectos Socioantropológicos da Educação Física explora a interseção entre cultura, sociedade e práticas corporais, abordando os seguintes temas, conceitos e técnicas essenciais: A construção social do corpo e do movimento; Diversidade cultural e a prática da Educação Física; Identidade, gênero e corpo na sociedade contemporânea; Políticas públicas e a Educação Física como prática inclusiva.

OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa capacitar o aluno a compreender a Educação Física sob uma perspectiva socioantropológica, integrando teoria e prática para promover uma abordagem inclusiva e diversificada.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a relação entre sociedade e as práticas corporais na educação fisica.
- Avaliar a construção social do corpo e do movimento.
- Identificar a influência da identidade na corporalidade.
- Discernir sobre a cultura do movimento na sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – SOCIEDADE E CORPO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO SOCIAL
CORPO: CONSTRUÇÃO E SIGNIFICADO
IDENTIDADE E CORPORALIDADE
CULTURA DO MOVIMENTO
UNIDADE II – DIVERSIDADE E INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
MULTICULTURALISMO NA EDUCAÇÃO FÍSICA
GÊNERO E SEXUALIDADE NO ESPORTE E NA ATIVIDADE FÍSICA
EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA
DESPORTO E COMUNIDADE
UNIDADE III – POLÍTICAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE E EDUCAÇÃO FÍSICA
O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA SOCIEDADE
PRÁTICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS
EDUCAÇÃO FÍSICA E BEM-ESTAR
UNIDADE IV – REFLEXÃO E CRÍTICA NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
EDUCAÇÃO FÍSICA E ÉTICA
MÍDIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO FÍSICA
TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E PRÁTICAS CORPORAIS
DINÂMICAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

REFERÊNCIA BÁSICA

OLIVEIRA, LEANDRO AUGUSTO. Metodologia do ensino da educação física. Editora TeleSapiens, 2022.

OLIVEIRA, Leandro Augusto de.; RIBEIRO, Dagmar Figueiredo. Educação física especial. Editora TeleSapiens, 2022.

DUMASZAK, Raquel Elisabeth. Psicologia da Aprendizagem. Recife: Telesapiens, 2021.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LIVEIRA, Leandro Augusto de. Recreação. Recife: Telesapiens, 2022

VALENZA, G. M. et. al. Introdução à EaD. Recife: Telesapiens, 2020.

PERIÓDICOS

GRIFI, G. História da educação física e do esporte. Porto Alegre: Luzzatto, 1989.

SANTIN, S. Educação Física: uma abordagem filosófica da corporeidade. Ijuí: EdUnijuí, 1987

5351	**Biomecânica Do Esporte**	**60**

APRESENTAÇÃO

Fundamentos da biomecânica do esporte, princípios mecânicos básicos. Anatomia funcional relacionada ao esporte. Métodos de análise em biomecânica. Biomecânica aplicada a técnicas esportivas. Biomecânica da

corrida. Biomecânica do salto. Biomecânica do lançamento e arremesso. Biomecânica em esportes de contato. Prevenção de lesões e otimização do desempenho. Biomecânica e prevenção de lesões. Biomecânica na reabilitação. Treinamento de força e flexibilidade. Avaliação biomecânica do atleta. Tecnologia e inovação na biomecânica do esporte. Tecnologias emergentes. Análise de dados no esporte. Modelagem e simulação. Futuro da biomecânica no esporte**.**

OBJETIVO GERAL

Este conteúdo pretende proporcionar ao aluno a compreensão e aplicação dos princípios da biomecânica no contexto do esporte, proporcionando uma base sólida em análise de movimento, prevenção de lesões, otimização do desempenho e uso de tecnologias emergentes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender os princípios básicos da biomecânica, incluindo terminologia, conceitos de mecânica e sua aplicação no esporte.
- Avaliar o movimento humano, focando em cinemática e cinética.
- Entender como os equipamentos esportivos influenciam a performance e a segurança.
- Identificar e compreender estudos de caso que demonstram a aplicação da biomecânica em diferentes esportes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - FUNDAMENTOS DA BIOMECÂNICA DO ESPORTE
BIOMECÂNICA E SUA APLICAÇÃO NO ESPORTE
MOVIMENTO HUMANO, CINEMÁTICA E CINÉTICA
EQUIPAMENTOS ESPORTIVOS PARA PERFORMANCE E SEGURANÇA
BIOMECÂNICA EM DIFERENTES ESPORTES
UNIDADE II - BIOMECÂNICA E TÉCNICA ESPORTIVA
BIOMECÂNICA E PERFORMANCE NA CORRIDA
BIOMECÂNICA DOS DIFERENTES TIPOS DE SALTOS ESPORTIVOS
BIOMECÂNICA NAS DIFERENTES TÉCNICAS DE LANÇAMENTO ESPORTIVO
BIOMECÂNICA EM ESPORTES DE CONTATO: FUTEBOL, RUGBY E ARTES MARCIAIS
UNIDADE III - PREVENÇÃO DE LESÕES E OTIMIZAÇÃO DO DESEMPENHO
BIOMECÂNICA E A PREVENÇÃO DE LESÕES
BIOMECÂNICA NA REABILITAÇÃO ESPORTIVA
TREINAMENTO DE FORÇA E FLEXIBILIDADE NA PERSPECTIVA BIOMECÂNICA
AVALIAÇÃO BIOMECÂNICA DO ATLETA
UNIDADE IV - TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA BIOMECÂNICA DO ESPORTE
TECNOLOGIAS EMERGENTES EM BIOMECÂNICA ESPORTIVA
ANÁLISE DE DADOS NA BIOMECÂNICA ESPORTIVA
MODELAGEM E SIMULAÇÃO EM BIOMECÂNICA ESPORTIVA
O FUTURO DA BIOMECÂNICA NO ESPORTE

REFERÊNCIA BÁSICA

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

PERIÓDICOS

VALENZA, Giovanna Mazzarro.; BARBOSA, Thalyta Mabel N. Barbosa. **Introdução à EAD**. Recife: Telesapiens, 2022.

5537	**Crescimento E Desenvolvimento Da Educação Física**	**60**

APRESENTAÇÃO

Desenvolvimento. Educação. Corpo. Crescimento. Ser humano. Biologia. Educação Física Ciência. Modernidade. Esporte. Olimpíadas. Maratonas. Escola. Sociedade. Jogos. Brincadeiras. Ginástica.

OBJETIVO GERAL

O objetivo desta disciplina é propiciar a geração de conhecimentos e habilidades acerca do desenvolvimento histórico da educação física, além dos seus efeitos no corpo humano e como ela é aplicada dentro da escola.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Definir os conceitos sobre o crescimento e o desenvolvimento do ser humano.
- Interpretar as teorias acerca do desenvolvimento do ser humano.
- Compreender como acontece o crescimento somático e sua relação com a composição corporal.
- Discernir sobre como acontece a maturação biológica do ser humano e os seus processos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO
CONCEITOS DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO
TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO
CRESCIMENTO SOMÁTICO E COMPOSIÇÃO CORPORAL
COMO OCORRE A MATURAÇÃO BIOLÓGICA HUMANA
UNIDADE II – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
O CORPO NA ARTE E NA CIÊNCIA
O SURGIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA
MILITARES E MÉDICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA MODERNA
O ESPORTE E A VIDA MODERNA
UNIDADE III – ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA
CONCEITUAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE
ESPORTES E A EDUCAÇÃO FÍSICA AO LONGO DOS SÉCULOS
A EDUCAÇÃO FÍSICA NO BRASIL
FORMAÇÃO DE MARATONAS E JOGOS OLÍMPICOS
UNIDADE IV – O PAPEL DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA
A FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DA ESCOLA
A POTENCIALIDADE DA EXPRESSÃO DO CORPO
ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A EDUCAÇÃO FÍSICA
BRINCADEIRAS E JOGOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

REFERÊNCIA BÁSICA

JULIARI, Bruno Silva.; SILVA, Silvia Cristina. Crescimento e desenvolvimento da Educação física. Recife: Telesapiens, 2022.

OLIVEIRA, LEANDRO AUGUSTO. Metodologia do ensino da educação física. Editora TeleSapiens, 2022.

OLIVEIRA, Leandro Augusto de.; RIBEIRO, Dagmar Figueiredo. Educação física especial. Editora TeleSapiens, 2022.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

DUMASZAK, Raquel Elisabeth. Psicologia da Aprendizagem. Recife: Telesapiens, 2021.

JULIARI, Bruno Silva. Fundamentos, história e filosofia da educação física. Recife: Telesapiens, 2022.

SOMA, Sheila Maria Prado. JULIARI, Bruno. Psicologia do Esporte. Recife: Telesapiens, 2021.

PERIÓDICOS

OLIVEIRA, Leandro Augusto de. Recreação. Recife: Telesapiens, 2022
SILVA, ANDRÉA CESAR PEDROSA. Metodologias Ativas. Recife: Telesapiens, 2021.

4847	**Pensamento Científico**	**60**

APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas das ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA
A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO
A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS
A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA
DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO
A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO
RESUMO
FICHAMENTO
RESENHA

UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA
COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?
COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?
QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?
COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT
TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS
NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO
NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais que já possuem experiência em áreas como educação física e nutrição e querem expandir suas habilidades para atuar na área alimentar nutricional.