

## **ENFERMAGEM EM URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E TRAUMA**

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

#### **APRESENTAÇÃO**

O curso de Enfermagem em Urgência, Emergência e Trauma tem como objetivo capacitar profissionais para atuar em situações de risco de vida, onde as decisões rápidas e o cuidado técnico e humanizado são cruciais para a recuperação dos pacientes. Nesse contexto, a formação qualificada é indispensável para o atendimento eficaz em ambientes de alta pressão, como pronto-socorros, unidades de terapia intensiva e setores de atendimento a traumas. Durante o curso, os alunos serão preparados para enfrentar situações críticas e desenvolver habilidades para avaliação rápida, intervenção imediata e gerenciamento de situações de emergência. Os módulos abrangem desde o suporte avançado de vida até o manejo de traumas complexos e técnicas específicas para estabilização e transporte de pacientes em estado grave. Com uma abordagem que combina teoria e prática, o curso proporciona aos enfermeiros a confiança e a competência para atender em cenários de alta complexidade, promovendo a segurança e o cuidado necessários para salvar vidas.

#### **OBJETIVO**

Promover a humanização do cuidado psiquiátrico na área de Enfermagem.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso ENFERMAGEM EM URGÊNCIA, EMERGÊNCIA E TRAUMA, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área de SAÚDE.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>4839</b>	<b>Introdução à Ead</b>	<b>60</b>

#### **APRESENTAÇÃO**

Fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Histórico da Educação a Distância. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem apoiados pela Internet.

#### **OBJETIVO GERAL**

Aprender a lidar com as tecnologias e, sobretudo, com o processo de autoaprendizagem, que envolve disciplina e perseverança.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

Analisar e entender EAD e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação), Ambiente virtual de ensino e Aprendizagem, Ferramentas para navegação na internet.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – AMBIENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM VIRTUAL**

PRINCIPAIS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
GERENCIAMENTO DOS ESTUDOS NA MODALIDADE EAD  
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM  
RECURSOS VARIADOS QUE AUXILIAM NOS ESTUDOS

### **UNIDADE II – APRIMORANDO A LEITURA PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**

A LEITURA E SEUS ESTÁGIOS  
OS ESTÁGIOS DA LEITURA NOS ESTUDOS  
ANÁLISE DE TEXTOS  
ELABORAÇÃO DE SÍNTESES

### **UNIDADE III – APRIMORANDO O RACIOCÍNIO PARA A AUTOAPRENDIZAGEM**

O RACIOCÍNIO DEDUTIVO  
O RACIOCÍNIO INDUTIVO  
O RACIOCÍNIO ABDUTIVO  
A ASSOCIAÇÃO LÓGICA

### **UNIDADE IV – FERRAMENTAS DE PRODUTIVIDADE PARA A EAD**

INTERNET E MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS  
COMO TRABALHAR COM PROCESSADOR DE TEXTO?  
COMO FAZER APRESENTAÇÃO DE SLIDES?  
COMO TRABALHAR COM PLANILHAS DE CÁLCULO?

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Sílvia C. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

SANTOS, Tatiana de Medeiros. **Educação a Distância e as Novas Modalidades de Ensino**. Editora TeleSapiens, 2020.

MACHADO, Gariella E. **Educação e Tecnologias**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

DUARTE, Iria H. Q. **Fundamentos da Educação**. Editora TeleSapiens, 2020.

DA SILVA, Jessica L. D.; DIPP, Marcelo D. **Sistemas e Multimídia**. Editora TeleSapiens, 2020.

## **PERIÓDICOS**

DA SILVA, Andréa C. P.; KUCKEL, Tatiane. **Produção de Conteúdos para EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

## APRESENTAÇÃO

Breve história dos hospitais. Administração hospitalar. Organização e estruturação administrativa hospitalar. Ferramentas ou instrumentos de suporte para uma gestão eficaz e de qualidade. A gestão do patrimônio e suprimentos. Logística hospitalar.

## OBJETIVO GERAL

Este conteúdo visa abordar as técnicas e ferramentas para a gestão da logística em um hospital típico, permeando questões relacionadas à cadeia de suprimentos e os processos de aquisição, além de discorrer sobre os modelos assistenciais e seu impacto da gestão hospitalar.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Explicar a Evolução do Sistema Hospitalar na História e a crise da saúde Pública.
- Sumarizar os princípios básicos da Gestão Hospitalar.
- Explicar sobre a cadeia logística hospitalar.
- Interpretar a importância da Logística Interna Hospitalar.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – O SISTEMA HOSPITALAR E OS MODELOS ASSISTENCIAIS

EVOLUÇÃO DO SISTEMA HOSPITALAR DA HISTÓRIA  
HISTÓRICO DOS MODELOS ASSISTENCIAIS NO BRASIL  
NOVOS MODELOS ASSISTENCIAIS  
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

### UNIDADE II – GESTÃO LOGÍSTICA EM HOSPITAIS

OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA GESTÃO HOSPITALAR  
O QUE SE GERENCIA EM UM HOSPITAL  
LOGÍSTICA HOSPITALAR  
O PAPEL DA TECNOLOGIA NA LOGÍSTICA HOSPITALAR

### UNIDADE III – CADEIA DE SUPRIMENTOS HOSPITALARES

A CADEIA DA LOGÍSTICA HOSPITALAR  
ENTENDENDO OS CUSTOS DOS PRODUTOS  
OS CICLOS DE ENTRADAS E SAÍDAS DOS MATERIAIS  
RUPTURA DE ESTOQUE E SUAS CAUSAS

### UNIDADE IV – LOGÍSTICA INTERNA DE UM HOSPITAL

LOGÍSTICA INTERNA HOSPITALAR  
PROCESSO DE AQUISIÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA  
LOGÍSTICA E SUPRIMENTOS  
RECEBIMENTO E ARMAZENAMENTO

## REFERÊNCIA BÁSICA

ALTO, C. F. M.; PINHEIRO, A. M.; ALVES, P. C. **Técnicas de compras**. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

BARBIERI, J. C., MACHLINE C.; **Logística Hospitalar: Teoria e Prática**. São Paulo: Saraiva, 2006.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, J.S. **Administração de Materiais**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1981.

BALLOU, R.H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos: planejamento, organização e logística**. São Paulo: Atlas, 1993.

BALLOU, R.H. **Logística Empresarial: Transporte, Administração de Materiais e Distribuição Física**. São Paulo: Atlas, 1993.

## PERIÓDICOS

BOWERSOX, D. J. et al. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

CARVALHO, J. M. C. **Logística**. 3. ed. Lisboa: Edições Silabo, 2002.

5062	Microbiologia e Imunologia Clínica	60
------	------------------------------------	----

## APRESENTAÇÃO

Aspectos citomorfológicos microbianos. Ação bacteriana. Microbactérias patógenas. Microbiota normal. Técnicas e métodos na microbiologia. Meios de cultura. Diagnóstico laboratorial das infecções. Características gerais dos vírus. Introdução, conceitos básicos e dogmas imunológicos. Aspectos básicos da imunorregulação. Imunologia clínica das alergias. Doenças autoimunes. Doenças renais e respiratórias imunomediadas. Doenças gastrointestinais e hepatobiliares. Doenças oculares. Transplantes.

## OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por objetivo munir o profissional de saúde do conhecimento e competências relevantes para lidar com o mundo microscópico da vida microbiana, aplicando este conhecimento nas atividades clínicas.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Identificar as principais bactérias e suas características, assim como as infecções causadas por elas.
- Aplicar as técnicas de esterilização, desinfecção, antisepsia, de contagem de bactérias e métodos de observação microscópica.
- Compreender os aspectos imunológicos da resposta adquirida, dos antígenos e tecidos órgãos linfóides, do sistema HLA e das imunidades humoral e celular.
- Explicar a resposta imunológica associada às doenças gastrointestinais e hepatobiliares, compreendendo os aspectos imunológicos de cada uma delas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – O MUNDO MICROBIANO

ASPECTOS CITOMORFOLÓGICOS MICROBIANOS  
AÇÃO BACTERIANA  
MICROBACTÉRIAS PATÓGENAS  
MICROBIOTA NORMAL

### UNIDADE II – CULTURA E DIAGNÓSTICO MICROBIANO

TÉCNICAS E MÉTODOS NA MICROBIOLOGIA  
MEIOS DE CULTURA  
DIAGNÓSTICO LABORATORIAL DAS INFECÇÕES  
CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS VÍRUS

### UNIDADE III – IMUNOLOGIA: CONCEITOS, REGULAÇÃO E DOENÇAS

INTRODUÇÃO, CONCEITOS BÁSICOS E DOGMAS IMUNOLÓGICOS  
ASPECTOS BÁSICOS DA IMUNORREGULAÇÃO  
IMUNOLOGIA CLÍNICA DAS ALERGIAS  
DOENÇAS AUTOIMUNES

### UNIDADE IV – IMUNOLOGIA: RENAL, RESPIRATÓRIA, GÁSTRICA, OCULAR E TRANSPLANTES

DOENÇAS RENAIS E RESPIRATÓRIAS IMUNOMEDIADAS  
DOENÇAS GASTROINTESTINAIS E HEPATOBILIARES  
DOENÇAS OCULARES  
TRANSPLANTES

### REFERÊNCIA BÁSICA

LEVINSON, Warren. **Microbiologia Médica e Imunologia**. 13. ed. São Paulo: AMGH, 2016.

OPLUSTIL, Carmen. **Procedimentos Básicos em Microbiologia Clínica**. 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2010.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S.; **Imunologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2015.

### PERIÓDICOS

JANEWAY, TRVELS, WALPORT, SLOMCHIK. **O sistema imunológico na saúde e na doença**. 6ª ed. Porto Alegre. Artmed, 2008.

5119	Parasitologia Clínica	60
------	-----------------------	----

### APRESENTAÇÃO

Compreendendo a Parasitologia. Ciclo Biológico dos Parasitos. Protozoários parasitos do homem. Flagelados parasitos do sangue e dos tecidos Trypanosomatida. Flagelados das vias digestivas e

geniturinárias: tricomoníase e giardíase. Infecção pela fascíola e ciclo de vida. Parasitoses humana.

## **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa preparar o profissional de saúde para conhecer e lidar com as principais patologias provocadas por parasitas no corpo humano.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Executar os procedimentos e técnicas em prol da população mais carente, para solucionar os problemas das parasitoses.
- Analisar o gênero de *Plasmodium* quanto ao parasita, doença e epidemiologia.
- Apontar os problemas relacionados ao gênero das *Trichomonas* e *Giardia lamblia*.
- Identificar as parasitoses do homem, como pulgas, piolhos, carrapatos e ácaros.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA PARASITOLOGIA**

COMPREENDENDO A PARASITOLOGIA

INTRODUÇÃO A PARASITOLOGIA

ADAPTAÇÕES SÃO SINAIS DO PARASITISMO

CICLO BIOLÓGICO DOS PARASITOS

### **UNIDADE II – PROTOZOÁRIOS, ESPOROZOÁRIOS E FLAGELADOS**

PROTOZOÁRIOS PARASITOS DO HOMEM

OS ESPOROZOÁRIOS TOXOPLASMA GONDII

PROTOZOÁRIOS PARASITÁRIOS DO GÊNERO PLAMODIUM

FLAGELADOS PARASITOS DO SANGUE E DOS TECIDOS TRYPANOSOMATIDA

### **UNIDADE III – PARASITAS E AS INFECÇÕES DIGESTIVAS E GENITURINÁRIAS**

LEISHMANIA E LEISHMANÍASES: OS PARASITOS

FLAGELADOS DAS VIAS DIGESTIVAS E GENITURINÁRIAS: TRICOMONÍASE E GIARDÍASE

PLATYHELMINTHES PARASITOS DO HOMEM

INFECÇÃO PELA FASCÍOLA E CICLO DE VIDA

### **UNIDADE IV – ARTRÓPODES, PARASITOSE E O DIAGNÓSTICO**

OS PARASITAS E A DOENÇA: ANCILOSTOMÍDEOS E ANCILOSTOMÍASE

ARTRÓPODES PARASITOS OU VETORES DE DOENÇAS?

PARASITOSE HUMANAS

ASPECTOS DE DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ALMEIDA, F., SPIGOLON, Z., NEGRÃO, A., J. **Echinococcus granulosus**. Revista Científica eletrônica de Medicina Veterinária, 11, 2008. Disponível em:[http://faef.revista.inf.br/imagens\\_arquivos/arquivos\\_destaque/xt7mSQfwtZ4RPGZ\\_2013-6-14-10-6-54.pdf](http://faef.revista.inf.br/imagens_arquivos/arquivos_destaque/xt7mSQfwtZ4RPGZ_2013-6-14-10-6-54.pdf).

ATIAS, A. **Parasitologia medica**. Chile, 1998.

BRASIL. Ministério da Saúde (2010b). Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso/Ministério da Saúde**, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – 8. ed. rev. – Brasília: Ministério da Saúde. 444 p.

Disponível: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas\\_infecciosas\\_parasitaria\\_guia\\_bolso.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_guia_bolso.pdf).

BRASIL. Ministério da Saúde (2019a). Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Leishmaniose Visceral: o que é, causas, sintomas, tratamento, diagnóstico e prevenção**. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. Brasília: Ministério da Saúde. Disponível: <https://saude.gov.br/saude-de-a-z/leishmaniose-visceral>.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Guia Prático para o Controle das Geo-helmintíases**. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 33 p. Disponível em: <http://bit.ly/2QYLKrH>.

COURA, J., R. **Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias**, Edição.2ª, pg. 2080. 2013.

FAVA, C., D., SCATTONE, N.,V., OLIVEIRA, L.,C., CARNEIRO, B.,G.,A., BROMBILLA, T. **A biópsia de pele como auxílio no diagnóstico das lesões cutâneas de cães e gatos**. *Biológico*, São Paulo, v.76, n.1, p.1-5, 2014.

## PERIÓDICOS

GRAZIA, J., CAVICHIOLI, R. R., WOLF, R. R. S., FERNANDES, J. A. M., TAKIYA, D. M. HEMIPTERA. LINNAEUS, 1758. In: RAFAEL, J. A., Melo, G. A. R., Carvalho, C. J. B. de, Casari, S. A., Constantino, R. (Ed.) **Insetos do Brasil: diversidade e taxonomia**. Ribeirão Preto, Ed. Holos, p. 347-405, 2012.

5527	Patologias Do Sistema Nervoso - Paralisia Cerebral	60
------	--	----

## APRESENTAÇÃO

Esta disciplina abordará as principais patologias do sistema nervoso, com foco especial na Paralisia Cerebral, etiologia, fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e reabilitação da Paralisia Cerebral, além de outras patologias neurológicas correlatas como lesões neurológicas, métodos de diagnóstico clínico, tipos e classificações da Paralisia Cerebral, manifestações clínicas motoras e não motoras, intervenções médicas e farmacológicas, técnicas fisioterapêuticas e terapia ocupacional, inclusão social e educação especial, qualidade de vida na Paralisia Cerebral.

## OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa introduzir os estudantes aos conceitos fundamentais das patologias do sistema nervoso, com ênfase na Paralisia Cerebral, capacitando-os a tratar a doença com bases científicas e alicerçados nas melhores

práticas terapêuticas.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Identificar as estruturas anatômicas do sistema nervoso.
- Compreender os mecanismos fisiopatológicos das lesões neurológicas.
- Utilizar métodos de diagnóstico clínico e por imagem das patologias neurológicas.
- Aplicar o conhecimento sobre a etiologia das patologias neurológicas na prática clínica.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – FUNDAMENTOS DAS PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS**

NEUROANATOMIA E FISIOLOGIA BÁSICA DO SISTEMA NERVOSO

FISIOPATOLOGIA DAS LESÕES CEREBRAIS

DIAGNÓSTICO CLÍNICO E POR IMAGEM DAS PATOLOGIAS DO SISTEMA NERVOSO

ETIOLOGIA DAS PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS

### **UNIDADE II – PARALISIA CEREBRAL: ASPECTOS CLÍNICOS E DIAGNÓSTICOS**

CLASSIFICAÇÃO E TIPOS DE PARALISIA CEREBRAL

AValiação CLÍNICA DE PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL

MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS MOTORAS E NÃO MOTORAS DA PARALISIA CEREBRAL

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL E COMORBIDADES ASSOCIADAS À PARALISIA CEREBRAL

### **UNIDADE III – TRATAMENTO MULTIDISCIPLINAR DA PARALISIA CEREBRAL**

INTERVENÇÕES MÉDICAS E FARMACOLÓGICAS EM PARALISIA CEREBRAL

ABORDAGENS FISIOTERAPÊUTICAS E TERAPIA OCUPACIONAL EM PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL  
INTERVENÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS E DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE EM PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO SOCIAL DO PACIENTE COM PARALISIA CEREBRAL

### **UNIDADE IV – REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA E QUALIDADE DE VIDA**

PRINCÍPIOS E TÉCNICAS DE REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA

ADAPTAÇÕES AMBIENTAIS E TECNOLÓGICAS PARA REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA

PROMOÇÃO DA AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA FUNCIONAL DOS PACIENTES NEUROLÓGICOS

ASPECTOS PSICOSSOCIAIS E QUALIDADE DE VIDA NA PARALISIA CEREBRAL

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

ROTTA, N. T. Paralisia cerebral, novas perspectivas terapêuticas. **Jornal de Pediatria**, v. 78, p. S48–S54, jul. 2002.

SANTOS, Alisson Fernando. Paralisia cerebral: uma revisão da literatura. **Revista Unimontes Científica**, v. 16, n. 2, p. 67-82, 2014.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

PEREIRA, H. V. Paralisia cerebral. **Resid Pediatr.** 2018; v. 8, (0 Supl.1): p. 49 55

ZANINI, Graziela; CEMIN, Natália Fernanda; PERALLES, Simone Nique. Paralisia cerebral: causas e prevalências. **Fisioterapia em Movimento (Physical Therapy in Movement)**, v. 22, n. 3, 2009.

## **PERIÓDICOS**



REBEL, Marcos Ferreira et al. Prognóstico motor e perspectivas atuais na paralisia cerebral. **Journal of Human Growth and Development**, v. 20, n. 2, p. 342-350, 2010.

SPÁTOLA, Adrian. Paralisia cerebral grave—tratamento multidisciplinar. **Med. reabil**, 2011.

5530	Serviços De Assistência À Saúde, Farmácia E Nutrição Hospitalar	60
------	---	----

## APRESENTAÇÃO

Aspectos fundamentais dos serviços de assistência à saúde, com foco especial na farmácia e nutrição hospitalar. Gestão de serviços de saúde, farmacologia clínica, controle de infecções, farmacoeconomia, dietética hospitalar, avaliação nutricional, planejamento de dietas e a interação entre nutrição e farmacoterapia. infecções hospitalares, segurança do paciente. Qualidade e segurança no atendimento ao paciente, bem como a legislação e ética profissional, Aconselhamento profissional

## OBJETIVO GERAL

Esta disciplina visa formar profissionais capacitados para atuar de forma integrada nos serviços de assistência à saúde, com ênfase em farmácia e nutrição hospitalar, sempre em conformidade com as diretrizes éticas e legais.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a estrutura e organização dos serviços de saúde.
- Gerenciar eficientemente uma farmácia hospitalar.
- Aplicar conceitos de farmacologia clínica na prática hospitalar.
- Avaliar custo-benefício de medicamentos e tratamentos na farmacoeconomia.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – GESTÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA HOSPITALAR

ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

GESTÃO DE FARMÁCIA HOSPITALAR

FARMACOLOGIA CLÍNICA

FARMACOECONOMIA

### UNIDADE II – SEGURANÇA E QUALIDADE EM SAÚDE

CONTROLE DE INFECÇÕES HOSPITALARES

FARMACOVIGILÂNCIA

QUALIDADE E SEGURANÇA DO PACIENTE

LEGISLAÇÃO E ÉTICA EM SAÚDE

### UNIDADE III – NUTRIÇÃO HOSPITALAR

DIETÉTICA HOSPITALAR

AValiação nutricional em ambiente hospitalar

Planejamento de dietas hospitalares

Nutrição enteral e parenteral

### UNIDADE IV – INTEGRAÇÃO ENTRE FARMÁCIA E NUTRIÇÃO

Interação medicamento-nutriente

Nutrição e farmacoterapia nas principais doenças

## REFERÊNCIA BÁSICA

LAVERDE, C. F. Farmácia hospitalar. Recife: Telesapiens, Recife: Telesapiens, 2024.

MEDEIROS. Hermínio Oliveira. Bases da farmacovigilância e farmacocinética clínica. Recife: Telesapiens, 2022

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LIBALDI NETO, Pedro. Regulação, controle, avaliação e auditoria em saúde. Recife: Telesapiens, 2022

GARCIA, Mariana Martins. Política de saúde. Recife: Telesapiens, 2022.

## PERIÓDICOS

SUDRÉ, Bruna Gabriela Siqueira Souza. Nutrição E Dietética. Recife: Telesapiens, 2021.

4847	Pensamento Científico	60
------	-----------------------	----

## APRESENTAÇÃO

A ciência e os tipos de conhecimento. A ciência e os seus métodos. A importância da pesquisa científica. Desafios da ciência e a ética na produção científica. A leitura do texto teórico. Resumo. Fichamento. Resenha. Como planejar a pesquisa científica. Como elaborar o projeto de pesquisa. Quais são os tipos e as técnicas de pesquisa. Como elaborar um relatório de pesquisa. Tipos de trabalhos científicos. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas da ABNT para Citação. Normas da ABNT para Referências.

## OBJETIVO GERAL

Capacitar o estudante, pesquisador e profissional a ler, interpretar e elaborar trabalhos científicos, compreendendo a filosofia e os princípios da ciência, habilitando-se ainda a desenvolver projetos de pesquisa.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a importância do Método para a construção do Conhecimento.
- Compreender a evolução da Ciência.
- Distinguir os tipos de conhecimentos (Científico, religioso, filosófico e prático).

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A CIÊNCIA E OS TIPOS DE CONHECIMENTO

A CIÊNCIA E OS SEUS MÉTODOS

A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

DESAFIOS DA CIÊNCIA E A ÉTICA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

### UNIDADE II – TÉCNICAS DE LEITURA, RESUMO E FICHAMENTO

A LEITURA DO TEXTO TEÓRICO

RESUMO  
FICHAMENTO  
RESENHA

### UNIDADE III – PROJETOS DE PESQUISA

COMO PLANEJAR A PESQUISA CIENTÍFICA?  
COMO ELABORAR O PROJETO DE PESQUISA?  
QUAIS SÃO OS TIPOS E AS TÉCNICAS DE PESQUISA?  
COMO ELABORAR UM RELATÓRIO DE PESQUISA?

### UNIDADE IV – TRABALHOS CIENTÍFICOS E AS NORMAS DA ABNT

TIPOS DE TRABALHOS CIENTÍFICOS  
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS  
NORMAS DAS ABNT PARA CITAÇÃO  
NORMAS DA ABNT PARA REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIA BÁSICA

THOMÁZ, André de Faria; BARBOSA, Thalyta M. N. **Pensamento Científico**. Editora TeleSapiens, 2020.

VALENTIM NETO, Adauto J.; MACIEL, Dayanna dos S. C. **Estatística Básica**. Editora TeleSapiens, 2020.

FÉLIX, Rafaela. **Português Instrumental**. Editora TeleSapiens, 2019.

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VALENZA, Giovanna M.; COSTA, Fernanda S.; BEJA, Louise A.; DIPP, Marcelo D.; DA SILVA, Silvia Cristina. **Introdução à EaD**. Editora TeleSapiens, 2020.

OLIVEIRA, Gustavo S. **Análise e Pesquisa de Mercado**. Editora TeleSapiens, 2020.

### PERIÓDICOS

CREVELIN, Fernanda. **Oficina de Textos em Português**. Editora TeleSapiens, 2020.

DE SOUZA, Guilherme G. **Gestão de Projetos**. Editora TeleSapiens, 2020.

5084	Suporte Emergencial à Vida e Atendimento Pré-Hospitalar	60
------	---	----

### APRESENTAÇÃO

Conceitos básicos em atendimento hospitalar. Primeiros socorros. Equipe especializada no atendimento emergencial. Divisão de treinamento. Tópicos estabelecidos a respeito do direito legal no atendimento. Consentimento para realização do atendimento. Negligência. Orientações padrões. Níveis de avaliação emergencial. Serviços de apoio. Doenças do trabalho. Medidas preventivas. Equipamentos de proteção coletiva. Suporte básico à vida. Método stay and play. Comissão interna de prevenção de acidentes – CIPA. Atendimento emergencial fixo. Fluxo assistencial na rede de urgência. Suporte básico à vida em pediatria.

### OBJETIVO GERAL

Esta disciplina tem por finalidade capacitar o profissional de saúde, segurança ou áreas afins a aplicar as técnicas de primeiros socorros nas mais diversas situações, abordando as melhores práticas para a preservação da vida em

emergências.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Avaliar prescrições padrões fundamentais durante o atendimento emergencial.
- Classificar os tipos de serviços especializados em primeiros socorros.
- Constatar as medidas e equipamentos que devem ser utilizados coletivamente e individualmente.
- Entender e aplicar o modo de trabalho da equipe multiprofissional especializada em emergência.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **UNIDADE I – PRIMEIROS SOCORROS**

INTRODUÇÃO AOS PRIMEIROS SOCORROS

DIREITOS DO PACIENTE EM ATENDIMENTO

PRESCRIÇÕES DO CUIDADO NO ATENDIMENTO EMERGENCIAL

SUORTE BÁSICO À VIDA

### **UNIDADE II – ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR**

DIRETRIZES DO CUIDADO DE EMERGÊNCIA

AS FASES DO PROCESSO DE SOCORRO

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM PRIMEIROS SOCORROS

ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR A DOENÇAS DO TRABALHO

### **UNIDADE III – TÉCNICAS E EQUIPAMENTOS DE PRIMEIROS SOCORROS**

MEDIDAS E EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E INDIVIDUAL

AVALIAÇÃO EMERGENCIAL E SUAS ETAPAS

TRANSPORTE EMERGENCIAL

ABORDAGEM TÉCNICA REALIZADA EM PACIENTES COM LESÃO

### **UNIDADE IV – ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E O PREVENÇIONISMO**

ATENDIMENTO EMERGENCIAL FIXO

EQUIPE DE SUORTE EMERGENCIAL E ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR

OBJETIVOS DA COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES – CIPA

PRIORIDADES DE CUIDADO EMERGENCIAL E PRÉ-HOSPITALAR

## **REFERÊNCIA BÁSICA**

MORAES, Márcia Vilmar G. Atendimento Pré-Hospitalar: **Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado**. 1. ed. São Paulo: Iatria, 2010.

SCAVONE, Renata. **Atendimento Pré-hospitalar ao traumatizado PHTLS**. 7. ed. Rio Janeiro: Elsevier, 2011.

## **REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

MORAES, Márcia Vilmar G. Atendimento Pré-Hospitalar: **Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado**. 1. ed. São Paulo: Iatria, 2010.

## PERIÓDICOS

SCAVONE, Renata. **Atendimento Pré-hospitalar ao traumatizado PHTLS**. 7. ed. Rio Janeiro: Elsevier, 2011.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete) pontos, ou seja, 70% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Profissionais que já possuem experiência em áreas como enfermagem clínica, hospitalar ou cirúrgica e querem expandir suas habilidades para atuar em ambientes de urgência, emergência e trauma.