

# POLÍTICAS PÚBLICAS INFORMAÇÕES GERAIS

# **APRESENTAÇÃO**

O curso de Política Pública oferece uma formação abrangente e aprofundada sobre o desenvolvimento, a implementação e a avaliação de políticas públicas. Através de uma abordagem interdisciplinar, os participantes explorarão teorias, metodologias e práticas relacionadas à formulação de políticas que respondam às necessidades sociais, econômicas e ambientais. O curso visa capacitar profissionais para atuar de maneira eficaz em diferentes níveis governamentais, organizações não governamentais e instituições internacionais, promovendo políticas que contribuam para o bem-estar da sociedade.

#### **OBJETIVO**

Capacitar os participantes a compreender e aplicar os processos e técnicas de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas, com o objetivo de resolver problemas sociais complexos e promover o desenvolvimento sustentável. O curso visa desenvolver habilidades analíticas, críticas e práticas necessárias para elaborar políticas eficazes, baseadas em evidências e que atendam às necessidades da população.

#### **METODOLOGIA**

Concebe o curso POLÍTICA PÚBLICA, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
4996	Políticas de Segurança Pública	60

# **APRESENTAÇÃO**

Noções básicas quanto à Segurança Pública. Segurança Pública e Direitos Humanos. segurança pública na Constituição Federal de 1988. Órgãos de segurança pública. Definições importantes quanto à segurança pública. Retrospectiva histórica do Brasil. Crimes patrimoniais. Homicídios. Tráfico. Milícias. Crimes de ódio contra minorias. Crimes de colarinho branco. Sistema prisional e reincidência. Identificação, análise, aplicação e monitoramento de políticas de segurança pública adequadas. Bons exemplos de políticas de segurança pública. Perspectivas para o futuro das políticas de segurança pública.

#### **OBJETIVO GERAL**

Esta disciplina visa preparar o gestor público e os técnicos da área de segurança pública quanto ao planejamento, aplicação e monitoramento de ações práticas e políticas públicas de segurança para a sociedade.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Analisar a real importância dos Direitos Humanos e entender em que sentido a segurança pública pode ser considerada um deles.
- Analisar como a desigualdade social é estruturada e seus impactos diretos no que se refere à criminalidade patrimonial.
- Compreender, na prática, como ocorre o procedimento de análise, identificação e planejamento de políticas de segurança pública.
- Compreender, na prática, como ocorre a aplicação e o monitoramento das políticas de segurança pública.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## UNIDADE I – INTRODUÇÃO À SEGURANÇA PÚBLICA

NOÇÕES DE SEGURANÇA PÚBLICA A SEGURANÇA PÚBLICA E OS DIREITOS HUMANOS A SEGURANÇA PÚBLICA NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 DEFINIÇÕES IMPORTANTES SOBRE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL

#### UNIDADE II - CENÁRIO DO CRIME E DOS HOMICÍDIOS NO BRASIL

A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA SOCIEDADE BRASILEIRA A DESIGUALDADE SOCIAL ESTRUTURANTE E OS CRIMES PATRIMONIAIS A QUESTÃO DOS HOMICÍDIOS NO BRASIL COMO O NARCOTRÁFICO INFLUENCIA AS QUESTÕES DE SEGURANÇA PÚBLICA NO PAÍS.

# UNIDADE III - O CRIME ORGANIZADO E O SISTEMA CARCERÁRIO

A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DAS MILÍCIAS OS CRIMES DE ÓDIO CONTRA MINORIAS OS CRIMES DE COLARINHO BRANCO O SISTEMA CARCERÁRIO E A REITERAÇÃO CRIMINOSA

## UNIDADE IV - POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL E NO MUNDO

PLANEJAMENTO DE POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA
APLICAÇÃO E MONITORAMENTO DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA
POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA NO BRASIL E NO MUNDO
O FUTURO DAS POLÍTICAS DE SEGURANÇA PÚBLICA

#### REFERÊNCIA BÁSICA

# ALEEM, Z. 14 Years After Decriminalizing All Drugs, Here's What Portugal Looks Like. 2015.

Disponível em <a href="https://www.mic.com/articles/110344/14-years-after-portugal-decriminalized-all-drugs-here-s-what-s-happening">https://www.mic.com/articles/110344/14-years-after-portugal-decriminalized-all-drugs-here-s-what-s-happening</a>.

DOMOS?AWSKI, A. **Drug Policy in Portugal**: The Benefits of Decriminalizing Drug Use. Open Society Foundations: Warsaw, 2011.

BACEN. **Crimes financeiros**: Quais situações o Banco Central deve comunicar ao Ministério Público? Disponível em <a href="https://www.bcb.gov.br/estabilidadefinanceira/crimesfinanceiros">https://www.bcb.gov.br/estabilidadefinanceira/crimesfinanceiros</a>.

## REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

BEATO FILHO, C. C. **Polírticas públicas de segurança e a questão policial**. São Paulo em Perspectiva. Disponível em <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0102-</a>

88391999000400003&lng=pt&tlng=pt>.

BECCARIA, C. Dos delitos e das penas. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2014, 4ª ed.

BRASIL. **Constituição da Republica Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil">http://www.planalto.gov.br/ccivil</a> 03/constituicao/constituicao.htm>.

#### **PERIÓDICOS**

FAUSTO, B. História do Brasil. 12. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

FERNADES, L.; SILVA, M. R. O que a droga fez à prisão. IDP: Lisboa, 2009.

FERNADEZ, M.; GALVÃO, C.; RATTON, J. L.. O Pacto Penla Vida e a redução de homicídios em Pernambuco. Recife: Instituto Igarapé. 2011.

4873	Políticas Públicas e Educação	60
------	-------------------------------	----

# **APRESENTAÇÃO**

Natureza política da educação. Relações entre realidade educacional, Estado, ideologia, legislação e políticas públicas. Concepções de estado: liberal, intervencionista e neoliberal. Políticas educacionais configuradas no Estado brasileiro em seu desdobramento histórico- social. Cidadania global, consumo e política educacional. Processo nacional de elaboração de políticas públicas no bojo da mundialização da política e internacionalização da economia. Mudanças das relações entre Educação e Estado: políticas públicas para os diferentes níveis de ensino.

#### **OBJETIVO GERAL**

Este componente curricular tem por finalidade capacitar o estudante ou profissional de educação acerca do entendimento das políticas públicas e da organização do sistema educacional brasileiro.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Contextualizar as políticas públicas da educação;
- Compreender as políticas que contribuam para o desenvolvimento social;
- Identificar estratégias que auxiliem da redução do analfabetismo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **UNIDADE I – SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO**

HISTÓRIA DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO CONCEITOS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO PRINCÍPIOS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

## UNIDADE II - BASES LEGAIS DA EDUCAÇÃO

INSTÂNCIAS ADMINISTRATIVAS E ORGANIZACIONAIS DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS DECLARAÇÃO DA UNESCO/ONU SOBRE EDUCAÇÃO CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

## UNIDADE III - ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO

PRINCÍPIOS E FINALIDADES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

## UNIDADE IV - FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR
FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO
ORGANIZAÇÃO E FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR

#### REFERÊNCIA BÁSICA

GONÇALVES, V. S.; MANHÃES, V. T. et al. **Base Nacional Comum Curricular**: tudo sobre habilidades, competências e metodologias ativas na BNCC: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio. São Paulo: Dialética, 2020.

ROGGERO, Rose; COSTA, Ana Araújo; PISANESCHI, Lucilene Schunck. **Financiamento da educação básica**: E a escola como agência multifuncional na sociedade neoliberal. Editora BT Acadêmica, 2020.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CASASSUS, J. A Escola e a Desigualdade. Brasília, Plano, 2002.

EDNIR, M.?Bicho de sete cabeças: para entender o financiamento da educação brasileira. São Paulo: Ação Educativa, 2009.

### **PERIÓDICOS**

COUTINHO, A. F. **Reflexões sobre Políticas Educacionais no Brasil:** consensos e dissensos sobre a educação pública. São Luís: EDUFMA, 2009.

## **APRESENTAÇÃO**

Teoria social. Fundamentos da política social. Classes e lutas sociais. Capital social. Formação social brasileira. Estado e direitos sociais no Brasil. Movimentos sociais. Financiamento público e políticas socais. Mercado de trabalho. A educação e as políticas socais. Seguridade social. Política de assistência social. Desenvolvimento sustentável e responsabilidade social. Gestão de políticas socais. Gestão do terceiro setor. Tendências das políticas sociais no Brasil e no mundo.

## **OBJETIVO GERAL**

O estudo deste conteúdo fará com que o estudante ou profissional, direta ou indiretamente envolvido com as políticas sociais, reflita acerca dos relevantes aspectos dessas políticas, preparando-o para o desenvolvimento de pesquisas e produções voltadas a esta temática.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO**

- Compreender a essência, a justificativa e as definições fundamentais da teoria social, identificando sua aplicabilidade na política, na economia e em vários outros aspectos da sociedade.
- Analisar e entender os movimentos sociais mais representativos no Brasil, identificando seus principais aspectos, motivações e histórico.
- Entender e classificar as políticas sociais relacionadas ao mercado de trabalho e do emprego no Brasil.
- Compreender e identificar as técnicas, boas práticas e modelos de gestão do terceiro setor.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## UNIDADE I - FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS

TEORIA SOCIAL FUNDAMENTOS DA POLÍTICA SOCIAL CLASSES E LUTAS SOCIAIS CAPITAL SOCIAL

## UNIDADE II - BASES DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL

FORMAÇÃO SOCIAL BRASILEIRA ESTADO E DIREITOS SOCIAIS NO BRASIL MOVIMENTOS SOCIAIS FINANCIAMENTO PÚBLICO E POLÍTICAS SOCAIS

## UNIDADE III - TEMAS RELEVANTES EM POLÍTICA SOCIAL

MERCADO DE TRABALHO A EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS SOCAIS SEGURIDADE SOCIAL POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

## UNIDADE IV - O PÚBLICO E O PRIVADO NA GESTÃO SOCIAL

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E RESPONSABILIDADE SOCIAL GESTÃO DE POLÍTICAS SOCAIS GESTÃO DO TERCEIRO SETOR TENDÊNCIAS DAS POLÍTICAS SOCIAIS NO BRASIL E NO MUNDO

#### REFERÊNCIA BÁSICA

ARRETCHE, M. Relações federativas nas políticas sociais. Educação & Sociedade, v. 23, n. 80, p. 25-48, 2002.

HÖFLING, E. Estado e políticas (públicas) sociais. Cadernos Cedes, v. 21, n. 55, p. 30-41, 2001.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LAVALLE, A. G. Movimentos sociais e institucionalização: políticas sociais, raça e gênero no Brasil póstransição. EdUERJ, 2018.

RICO, E. **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. In: Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate. 1998. p. 155-155.

## **PERIÓDICOS**

SADER, E.; GENTILI, P. **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.** In: Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático. 1995. p. 205-205.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso destina-se a estudantes de Ciências Políticas, Administração Pública, Economia, Direito e Sociologia que buscam complementar sua formação acadêmica ou recém-formados que desejam ingressar no mercado de trabalho e aprofundar seus conhecimentos sobre análise e avaliação de políticas públicas bem como entender e influenciar o processo de formulação de políticas que impactam a sociedade.