ESPANHOL MORFOSSINTÁTICO

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de Espanhol Morfossintático tem como objetivo proporcionar aos participantes um entendimento aprofundado da morfologia e da sintaxe da língua espanhola. Por meio de uma abordagem teórica e prática, o curso busca analisar a estrutura das palavras e as regras que regem a formação de frases, permitindo uma compreensão mais clara e precisa do idioma. As aulas serão dinâmicas e interativas, utilizando recursos audiovisuais e atividades práticas para facilitar a assimilação dos conteúdos.

OBJETIVO

Capacitar os participantes a reconhecer e aplicar os conceitos de morfologia e sintaxe no espanhol, aprimorando suas habilidades linguísticas e sua capacidade de comunicação. Além disso, pretende-se desenvolver a autonomia dos alunos na leitura e interpretação de textos em espanhol, promovendo uma maior fluência e compreensão da língua em contextos diversos.

METODOLOGIA

Concebe o curso ESPANHOL MORFOSSINTÁTICO, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
4899	Morfologia da Língua Espanhola	60

APRESENTAÇÃO

Noções de morfologia. Estrutura das palavras. Morfemas. Processo de formação de palavras.

OBJETIVO GERAL

Descrever e análise dos componentes morfossintáticos da língua espanhola. O sintagma. Estruturas oracionais. Classe de palavras. Enfatizar os aspectos contrastivos entre espanhol e português.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Compreer a morfologia como disciplina, sua origem e seus principais campos de estudo**

- **Estudar o substantivo, sua classificação e suas particularidades**

- **Analisar, descrever e explicar a estrutura interna das palavras**

- **Analisar, descrever e explicar o significado, a forma e a função das classes de palavras.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
CONSIDERAÇÕES SOBRE A MORFOLOGIA DA LÍNGUA ESPANHOLA
A LÍNGUA ESPANHOLA E SEUS ELEMENTOS
O ARTIGO
O SUBSTANTIVO

UNIDADE II
CONSIDERAÇÕES GERAIS DO ADJETIVO NA LÍNGUA ESPANHOLA
O ADJETIVO, SUA CLASSIFICAÇÃO E USOS
O NUMERAL E SEUS ASPECTOS GERAIS
O NUMERAL E OS USOS

UNIDADE III
CONSIDERAÇÕES GERAIS DO PRONOME NA LÍNGUA ESPANHOLA
OS PRONOMES PESSOAIS E PARTICULARIDADES
OS PRONOMES PESSOAIS ÁTONOS E TÔNICOS, OS ENFÁTICOS E SUAS PARTICULARIDADES
O PRONOME RELATIVO E SUAS PARTICULARIDADES

UNIDADE IV
PRONOMES DEMONSTRATIVOS, POSSESSIVOS E INDEFINIDOS DA LÍNGUA ESPANHOLA
OS CONECTORES: PREPOSIÇÕES E CONJUNÇÕES
OS VERBOS E SUAS PARTICULARIDADES
OS VERBOS E OS ADVÉRBIOS

REFERÊNCIA BÁSICA

LUFT, C. P. **Gramática resumida:** Explicação da Nomenclatura Gramatical Brasileira: 11. ed. – São Paulo: Globo, 2001.

MATTOSO C, Jr. **Estrutura da língua portuguesa.** Petrópolis: Vozes, 1972.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

MILANI, E. M. **Gramática de Espanhol para brasileiros**: 4ª ed. – São Paulo: Saraiva, 2011.

PERIÓDICOS

NEGRONI, M. M. G. **Para Escribir bien en Español:** Claves para una corrección de estilo: 1ª ed. Especial – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Waldhuter Editores, 2016.

4901	**Semântica do Espanhol**	**60**

APRESENTAÇÃO

Introduzir o aluno na complexidade do fenômeno da significação, desde a conceituação e a discussão sobre a base tradicional semântica até as discussões que analisam o vínculo com as questões pragmáticas da língua.

OBJETIVO GERAL

Contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem do espanhol, fornecendo aos docentes e futuros docentes a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e organizar sua prática pedagógica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- **Capacitar o candidato no que se refere aos conceitos e às teorias da lingüística aplicada e do ensino de língua espanhola.**
- **Oferecer a clientela subsídios para refletir sobre o ensino de espanhol como língua estrangeira.**
- **Proporcionar ao candidato a oportunidade de aprofundar os conhecimentos sobre a língua espanhola.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
SEMÂNTICA DO ESPANHOL
CONTEXTUALIZAÇÃO NA ATRIBUIÇÃO DE SENTIDOS
PROBLEMAS RELACIONADOS A ELEMENTOS COESIVOS
ATIVIDADES SEMÂNTICO-PRAGMÁTICAS

UNIDADE II
ORIGEM DA SIGNIFICAÇÃO PELA ÓTICA DA SEMÂNTICA FORMAL
SENTENÇA E CONTEXTO COMO SUPORTES PARA A SEMÂNTICA LEXICAL
SIGNIFICADO SOB A PERSPECTIVA DA SEMÂNTICA COGNITIVA
SEMÂNTICA ARGUMENTATIVA E A ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES EM ELE

UNIDADE III
RELAÇÕES SEMÂNTICAS DE POLISSEMIA E HOMONÍMIA
SENTIDOS PARA A ARGUMENTAÇÃO
DIMENSÃO METALINGUÍSTICA DO SUBJUNTIVO
REFERENCIAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS DO TEXTO

UNIDADE IV
OPERADORES ARGUMENTATIVOS
INTERPRETAÇÃO SIMULTÂNEA
IMPLÍCITOS
IMPLICATURA

REFERÊNCIA BÁSICA

BRASIL. **Diretrizes Curriculares da Rede Pública de Educação Básica**: Língua Estrangeira Moderna. SEED,2008.

CAVALCANTE, M. F. & MÔNICA MAGALHÃES. **Os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2012.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

LEON, M. T. **Juego Limpio**. Visor Libros. Madrid:2000.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. (orgs.). **Introdução a Sociolinguística**: o tratamento da variação. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2015.

PERIÓDICOS

VIGOTSKY, L.S. **A construção do pensamento e da linguagem**. Trad. Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

5192	**Sintaxe do Espanhol**	**60**

APRESENTAÇÃO

Observação e análise das estruturas dos processos linguísticos com enfoque na contextualização e seus consequentes implícitos e implicações. Estudo das relações entre gramática e discurso, enfocando teorias sintáticas cujos modelos descrevem a língua como um objeto abstrato/autônomo e como entidade não suficiente em si, dependente das condições de uso. Conceitos de sintaxe da análise da Língua Espanhola. Sintaxe aplicada ao ensino da Língua Espanhola.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Explicar como funciona a sintaxe dentro da linguística geral.
- Aplicar as técnicas de análise sintático à língua espanhola, de uma perspectiva funcional.

- Explicar os pressupostos teóricos do Estruturalismo e do Círculo Linguístico de Praga (CLP).
- Interpretar o Estruturalismo de Saussure como base para as outras áreas da Linguística e reconhecer as funções de linguagem de Jakobson.

Identificar a frase, o elemento e o período como elementos comunicacionais

- Refletir sobre o ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.
- Explicar sobre os principais métodos de idiomas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
COMPREENDENDO COMO FUNCIONA A SINTAXE
PROCEDIMENTOS ANALÍTICOS I
PROCEDIMENTOS ANALÍTICOS II
PROCEDIMENTOS ANALÍTICOS III

UNIDADE II
ONDE TUDO COMEÇOU: O ESTRUTURALISMO E O CÍRCULO LINGUÍSTICO DE PRAGA
O ESTRUTURALISMO DE SAUSSURE E AS FUNÇÕES DA LINGUAGEM DE JAKOBSON
O ESTRUTURALISMO DE BLOOMFIELD E A SUA RELAÇÃO COM A SINTAXE
A SINTAXE E SUAS ÁREAS AFINS

UNIDADE III
ELEMENTOS BÁSICOS PARA A COMPOSIÇÃO DE UM TEXTO – PARTE I
ELEMENTOS BÁSICOS PARA A COMPOSIÇÃO DE UM TEXTO – PARTE II
CONCORDÂNCIA
REGÊNCIA

UNIDADE IV
O ENSINO DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA
A SINTAXE E OS PRINCIPAIS MÉTODOS DE ENSINO DE UM IDIOMA
A LEITURA E COMPREENSÃO TEXTUAL EM LÍNGUA ESPANHOLA
OS ELEMENTOS DA SINTAXE E O TEXTO: LEITURA E COMPREENSÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA

REFERÊNCIA BÁSICA

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**.RAE, Colección Nebrija y Bello. Madrid: Espasa Calve, 1994.

BENVENISTE, É. **Problemas de linguística geral I**. Campinas: Pontes, 1995.

BOSQUE, I. **Las categorías gramaticales.** Madrid: Síntesis, 1989.

CALSAMAGLIA, H.: **Las cosas del decir**, Barcelona: Ariel (1999).

CÂMARA JR., J. M. **Estrutura da língua portuguesa**: 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1986.

CARVALHO, C. **Para compreender Saussure**. Petrópolis: Vozes, 1997.

CASSANY, D. **Expresión escrita L2/ELE**. Madrid: Arco/Libros (2005).
Image not found or type unknown

CHOMSKY, N., **Aspectos da Teoria da Sintaxe**. Colecção STVDIVM, temas filosóficos, jurídicos e sociais, 2ª edição, Arménio Amado. Coimbra: Editor successor, 1978 (1ªedição 1965). Tradução de José António Meireles e Eduardo Paiva Raposo.

CHOMSKY, N.; HALLE, M. **The sound pattern of English**. New York: Harper and Row, 1968.

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática didáctica del español**. Madrid: Ediciones SM, 2007.

HALLIDAY, M. A. K. y R. Hasan. **Language, Context and Text**: Aspects of Language in a Social-semiotic Perspective, Oxford: Oxford University Press (1985).

HJELMSLEV, L. **Prolegómenos a una teoría del lenguaje**. Madrid: Gredos, 1971.

MARÇALO, M. J. B. M. **Fundamentos para uma gramática de funções aplicada ao português** . Colecção Linguística 4. Évora: Centro de Estudos em Letras da Universidade de Évora, 2009.

MARÇALO, M. J. B. M. **Introdução à linguística funcional**, Lisboa: Instituto de Cultura e Língua Portuguesa, 1992.

MARTÍNEZ, J. A. **Cuestiones marginadas de gramática española**, Madrid: Istmo, 1994c.

MARTÍNEZ, J. A. **La oración compuesta y compleja**, Madrid: Arco Libros, 1994d.

MARTÍNEZ, J. A. **Propuesta de gramática funcional**, Madrid: Istmo, 1994b.

MARTÍNEZ, J. A. **Funciones, categorías y transposición.** Madrid: Istmo, 1994a.

MATEUS, M. H. M. et al. **Gramática da língua portuguesa.** Lisboa: Caminho, 2003.

MATTOSO C, Jr. **Estrutura da língua portuguesa**. Petrópolis: Vozes, 1972.

MORENO CABRERA, J. C. **Fundamentos de sintaxis general**. Madrid: Síntesis, 1994.

ORDÓÑEZ, S. G. **La transposición sintáctica (Problemas).** Grupo Sincom. Disponível em:< http://www.gruposincom.es/salvadorgutierrez/la%20transposicion%20sintactica.pdf>

ORDÓÑEZ, S. G. **Principios y magnitudes en el funcionalismo sintáctico de E**. Alarcos. Grupo Sincom. Disponível em:<http://www.gruposincom.es/salvadorgutierrez/principios%20y%20magnitudes.pdf>

ORDÓÑEZ, S. G. **Forma y sentido en sintaxis.** Madrid: Arco Libros, 2002.

ORDÓÑEZ, S. G. **La oración y sus funciones.** Madrid: Arco Libros, 1997b.

ORDÓÑEZ, S. G. **Principios de sintaxis funcional**. Madrid: Arco Libros, 1997a.

ORDÓÑEZ, S. G. **Sobre categorías y clases: infinitivos y participios**. In: CONGRESO DE LINGÜÍSTICA GENERAL, 6, 2007, Universidade de Santiago de Compostela. Actas del VI Congreso de Lingüística General, Vol. 2, Tomo 1. Santiago de Compostela: USC, 2007. p. 953-986.

RAPOSO, E. P. **Teoria da Gramática**. A Faculdade da Linguagem, Lisboa: Caminho, 1992.

RAPOSO, E. P. et alii, (orgs.),?**Gramática do Português.** 1.ª ed., vol I e II. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2013.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva Gramática de la lengua española** (2 vol). Madrid: Espasa-Calpe, 2009.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Nueva Gramática de la lengua española**. Manual. Madrid: Espasa-Calpe, 2010.

ROJO, G. **Aspectos básicos de sintaxis functional**. Málaga: Agora, 1983.

ROJO, G.; JIMÉNEZ JULIÁ, T. **Fundamentos del análisis sintáctico funcional**. Santiago de Compostela, Lalia, 1989.

SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix/USP, 1991.

SWALES, J. **Genre Análisis**. English in academic and research settings. Cambridge: Cambridge University Press (1996).

VIGÓN ARTOS, S. **Outras estruturas substantivas argumentais: Infinitivos e orações introduzidas por Que-1**. Braga: Universidade do Minho, 2007.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

O curso é destinado a estudantes de espanhol, professores da língua, tradutores, e profissionais que utilizam o espanhol que buscam complementar sua formação acadêmica ou recém-formados que desejam ingressar no mercado de trabalho aprofundando seus conhecimentos sobre a estrutura gramatical da língua.