EXCLUSÃO SOCIAL
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

A exclusão social são dificuldades ou problemas sociais que levam ao isolamento e até mesmo à discriminação de um determinado grupo ou de uma determinada sociedade. Este curso irá abordar sobre o conceito de exclusão social, vulnerabilidade social e risco pessoal, dinâmica dos projetos e ferramenta teórica para a elaboração e avaliação de programas e projetos sociais.

OBJETIVO

Discutir e analisar os principais aspectos da exclusão social, percebendo-se as diferenças existentes na sociedade.

METODOLOGIA

Concebe o curso **EXCLUSÃO SOCIAL**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
135	Exclusão Social	15

APRESENTAÇÃO

Exclusão social; vulnerabilidade social e risco pessoal; indicadores sociais; projeto social: conceito, dinâmica dos projetos, ciclo de projetos. Ferramenta teórica para a elaboração e avaliação de programas e projetos sociais. Elaboração de projetos: identificação do problema; diagnóstico; formulação do projeto; fatores de risco; indicadores; gerenciamento de programas e projetos sociais; sistema de monitoramento e avaliação.

OBJETIVO GERAL

• Discutir e analisar os principais aspectos da exclusão social, percebendo-se as diferenças existentes na sociedade.

OBJETIVO ESPECÍFICO

• Identificar os impactos da vulnerabilidade social e risco pessoal; • Refletir sobre as perspectivas teóricas e práticas atuais para a elaboração e avaliação de programas e projetos sociais; • Compreender o sistema de monitoramento e avaliação de programas e projetos sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EXCLUSÃO SOCIAL CONCEITOS E NOÇÕES OUTROS CONCEITOS DE EXCLUSÃO SOCIAL FORMAS DE EXCLUSÃO SOCIAL DIMENSÕES DA EXCLUSÃO SOCIAL FATORES DA EXCLUSÃO SOCIAL EXCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL RESISTÊNCIA CONSERVADORA A EXCLUSÃO SOCIAL E A ESCOLA VULNERABILIDADE E RISCO SOCIAL O QUE É VULNERABILIDADE SOCIAL? RISCO SOCIAL: CONSEQUÊNCIA DA VULNERABILIDADE SOCIAL VULNERABILIDADE/RISCO SOCIAL E EDUCAÇÃO INDICADORES SOCIAIS CONCEITO DE INDICADORES SOCIAIS CONSTRUÇÃO DE UM BOM INDICADOR INFORMAÇÕES QUE PODEM SER FORNECIDAS PELOS INDICADORES OS RESPONSÁVEIS PELA PRODUÇÃO DAS INFORMAÇÕES PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS PROGRAMAS SOCIAIS PROJETOS SOCIAIS ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS GERENCIAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS Diferenças entre Projetos Sociais e Projetos Empresariais PROCESSO GERENCIAL E MONITORAMENTO AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS O que é avaliar? Tipos e modelos de avaliação INSTRUMENTOS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO Desenho Levantamento dos Dados e Informações Instrumentos para o Acompanhamento e a Avaliação CICLO DE VIDA DE PROJETOS SOCIAIS Etapas do Ciclo de Vida de Projetos Sociais

REFERÊNCIA BÁSICA

AMARO, R. R. A Exclusão Social Hoje. Disponível em: . Acesso em: 6 Out. 2012. BUARQUE, C. A Revolução das Prioridades. Instituto de Estudos Econômicos (INESC), 1993. COSTA, A. B. Exclusões Sociais. 3.ed. Lisboa: Gradiv, 1998. DUBET, F. A Escola e a Exclusão. França, 2003. SPOSATTI, A. Mapa da Exclusão/inclusão na Cidade de São Paulo, EDUC, São Paulo, 1996.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ESTEBAN, M. T. Educação popular: Desafio à Democratização da Escola Pública. Campinas, 2007. GARCIA, R. Subsídios para organizar avaliações da ação governamental. Texto para Discussão n. 776. Brasília: IPEA, 2001. GOLDSTEIN, I. S. Responsabilidade Social: das grandes corporações ao terceiro setor. São Paulo: Ática, 2007. HAKKERT, R. Fontes de dados demográficos. Belo Horizonte, ABEP, 1996. JANNUZZI, P.M. Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, medidas e aplicações. 3. ed. Campinas: Allínea, 2004. MAXIMIANO, A. C. A. Administração de Projetos: Como transformar idéias em resultados. São Paulo: Atlas, 1997. OLIVEIRA, D. P. R. Planejamento Estratégico: conceitos, metodologia e práticas. São Paulo, Atlas, 1998.

PERIÓDICOS

UM POUCO DE TUDO (Blog). Pobreza no Brasil. Disponível em: . Acesso em 10 Out. 2012.

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.