FUNDAMENTOS DO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

Neste curso será abordado sobre os estudo dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa da escola do ensino infantil, fundamental e médio. Reflexões e questionamentos a partir da prática das escolas e possíveis alternativas para o trabalho do profissional no cotidiano escolar.

OBJETIVO

Conhecer os Fundamentos do Ensino Infantil, Fundamental e Médio.

METODOLOGIA

Concebe o curso **FUNDAMENTOS DO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
10	Fundamentos do Ensino Infantil, Fundamental e Médio	15

APRESENTAÇÃO

Estudo dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa da escola do ensino infantil, fundamental e médio. Reflexões e questionamentos a partir da prática das escolas e possíveis alternativas para o trabalho do profissional no cotidiano escolar.

OBJETIVO GERAL

O objetivo é proporcionar aos participantes uma compreensão ampla sobre a organização do sistema educacional brasileiro e as práticas pedagógicas mais eficazes para cada fase da educação básica.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analisar o desenvolvimento infantil, compreendendo suas principais características cognitivas, emocionais e sociais em cada etapa do ensino, com ênfase nas fases do ensino infantil, fundamental e médio.
- Explorar as abordagens pedagógicas para o ensino infantil, como a aprendizagem lúdica e a estimulação do desenvolvimento das primeiras habilidades cognitivas e sociais.

- Estudar as teorias do desenvolvimento humano, como as de Piaget, Vygotsky e outros, para entender os processos de aprendizagem de crianças e adolescentes nas diferentes fases do ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O CURSO ABORDA OS FUNDAMENTOS DO ENSINO INFANTIL, FUNDAMENTAL E MÉDIO**,** EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS E NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS EM DIFERENTES FASES DO DESENVOLVIMENTO. SERÃO DISCUTIDAS AS BASES PEDAGÓGICAS E PSICOLÓGICAS QUE SUSTENTAM CADA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, OS MÉTODOS E AS PRÁTICAS DE ENSINO ADEQUADAS PARA CADA FAIXA ETÁRIA, ALÉM DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS QUE ORIENTAM A FORMAÇÃO DE CURRÍCULOS E O PLANEJAMENTO ESCOLAR.

REFERÊNCIA BÁSICA

KRAMER, Sonia. *A Educação Infantil na Perspectiva do Desenvolvimento: Teorias e Práticas.*

VYGOTSKY, Lev. A Formação Social da Mente.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VYGOTSKY, Lev. *A Formação Social da Mente.*

PERIÓDICOS

MEC - Ministério da Educação

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.