# ORIENTAÇÃO ESCOLAR
## INFORMAÇÕES GERAIS

### APRESENTAÇÃO

O trabalho escolar e suas dimensões vão muito além da relação professor-aluno e do processo de ensino-aprendizagem. Portanto, no campo educacional percebe-se a necessidade de pessoas qualificadas: professores, coordenadores, gestores, supervisores, que estejam aptos a enfrentar os problemas diários da escola e que se proponham a apresentar soluções para os conflitos. Nesse sentindo, o curso Orientação Escolar é de extrema relevância para os profissionais que atuam ou desejam atuar na gestão educacional.O orientador educacional é um profissional que faz parte da equipe de gestão da escola, ele é responsável por auxiliar o professor no desenvolvimento educacional dos alunos. Além disso, o orientador ajuda a escola na organização e elaboração de propostas pedagógicas e no planejamento escolar, buscando sempre atender as necessidades dos educandos. Portanto, o profissional dessa área precisa adquirir conhecimentos que direcionam e norteiam a prática da orientação, e a partir de então, auxiliar o aluno a superar os limites da aprendizagem.

### OBJETIVO

Capacitar o profissional da área educacional, a partir do estudos sobre conhecer e analisar o contexto histórico, os pressupostos teóricos que fundamentam a prática da Orientação Educacional, como também, entender como se dá essa orientação, quais aspectos devem ser analisados e como identificar as necessidades dos educandos.

### METODOLOGIA

Concebe o curso **ORIENTAÇÃO ESCOLAR**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

| Código | Disciplina | Carga Horária |
|---|---|---|
| 3453 | OE - a Evolução e Desafios da Orientação Escolar | 45 |

### APRESENTAÇÃO

Contexto histórico da orientação educacional A orientação educacional contemporânea Princípios da orientação educacional Objetivos da orientação educacional

### OBJETIVO GERAL

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**REFERÊNCIA BÁSICA**

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

**PERIÓDICOS**

| | | |
|---|---|---|
| **3454** | **OE - Atribuições da Orientação Escolar** | **45** |

**APRESENTAÇÃO**

Desafios e perspectivas da orientação escolar Conhecendo um pouco a pedagogia da presença para a prática na orientação escolar Organização do espaço A orientação escolar e a família do educando A orientação escolar e a integração do educando a escola e a sociedade A participação do orientador educacional no aproveitamento escolar do educando A orientação educacional e o lazer do educando Orientador educacional: profissionais abertos para a educação do futuro

**OBJETIVO GERAL**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**REFERÊNCIA BÁSICA**

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

**PERIÓDICOS**

| | | |
|---|---|---|
| **3455** | **OE - o Orientador Educacional na Escola** | **45** |

**APRESENTAÇÃO**

A formação do orientador educacional A importância do orientador educacional na escola O orientador educacional em parceria com a supervisão escolar O orientador educacional e a ética O orientador educacional e seu papel na escola Entre a teoria e a prática na escola A prática educativa da orientação

**OBJETIVO GERAL**

**OBJETIVO ESPECÍFICO**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**REFERÊNCIA BÁSICA**

**REFERÊNCIA COMPLEMENTAR**

**PERIÓDICOS**

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

## SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Professores, licenciados na área educacional ou áreas afins, diretores, supervisores e coordenadores de instituições de ensino.