TÓPICOS DA HISTÓRIA AFRICANA NO BRASIL

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

Proporcionar a graduandos e professores de História e áreas afins uma discussão acerca da importância da aplicabilidade da Lei 10639/03, através da apresentação de um panorama diferenciado acerca da História do continente africano e sua influência na formação cultural do Brasil, possibilitando a formação continuada desses estudantes e profissionais, bem como contribuir para a troca de experiências e práticas pedagógicas relacionadas à temática em foco.

OBJETIVO

Proporcionar uma visão mais completa e inclusiva da história do Brasil, reconhecendo e valorizando a diversidade que compõe a identidade nacional.

METODOLOGIA

Concebe o curso **TÓPICOS DA HISTÓRIA AFRICANA NO BRASIL**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3463	Thab - Brasil Africano: o Negro Como Agente Ativo na Construção da História Brasileira	45

APRESENTAÇÃO

O pacto-colonial e a escravidão do africano no Brasil; Bantos, Sudaneses e Malês: quem é o africano escravizado? Resistência escrava: o ciclo de revoltas escravas de 1807-1835; Abolicionismo: entre o 13 de maio e o 20 de novembro; A poesia abolicionista: Luiz Gama X castro Alves; Herança cultural africana.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3462	**Thab - História e Historiografia Africana: Qual a África Que Conhecemos?**	**45**

APRESENTAÇÃO

A invenção da África; A historiografia do continente africano; A África pré-colonial; As rotas transaarianas; A escravidão na África; As religiões tradicionais da áfrica.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3464	**Thab - o Ensino da História Afro-Brasileira nos Livros Didáticos**	**45**

APRESENTAÇÃO

Educação Antirracista: Propostas e desafios; A história do povo negro nos livros didáticos; Novos olhares, novos nomes, novos personagens – a reescrita da história do Brasil; O papel do educador na construção da autoestima do estudante negro.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.