PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EAD

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O Brasil é um país de dimensão continental, com centros de educação concentrados nas metrópoles e esse fato dificulta o acesso de grande parte da população à educação de qualidade. Por outro lado, cresce a exigência do mercado de trabalho e dos próprios profissionais em manterem-se informados e com boa qualificação profissional. A Educação a Distância diante da realidade apresentada é a maneira que muitas empresas e profissionais encontraram para atualizarem-se, e essa demanda gera uma gama de possibilidades metodológicas nessa modalidade educacional. Desta forma, o Instituto Pró Saber disponibiliza aos acadêmicos, professores e demais profissionais interessados, a oportunidade de adquirir conhecimentos sobre Pressupostos Teóricos Metodológicos da Educação a Distância.

OBJETIVO

Capacitar o profissional da área educacional, a partir do estudos sobre a educação a distância bem como sua importância para o processo educacional no Brasil.

METODOLOGIA

Concebe o curso **PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EAD**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3451	Ptmed - Ambientes Virtuais de Aprendizagem	45

APRESENTAÇÃO

O AVA como instrumento no processo de aprendizagem. Chats e Fóruns - Espaços de interação entre aprendentes. WIKI – Espaço de Construção Coletiva As bibliotecas virtuais Mediações em ambientes Online Web conferência Modelos conhecidos e consagrados de Ambientes Virtuais de Aprendizagem

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3450	**Ptmed - Educação a Distância**	**45**

APRESENTAÇÃO

Conceitos Histórico EaD no Brasil Legislação Perfil do estudante de EaD Funcionamento de um curso de Educação a Distância

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3452	**Ptmed - Tutoria e Avaliação na Educação a Distância**	**45**

APRESENTAÇÃO

Conceitos e modelos de avaliação Avaliações na Educação a Distância Reflexões sobre o papel do professor/tutor no processo de aprendizagem do aluno EaD As (des) vantagens da autonomia do estudante nessa modalidade educacional Práticas Educativas da Avaliação Online Notas Explicativas

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.