ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

A Educação Infantil constitui a primeira etapa da educação básica reservada às crianças de 0 a 6 anos de idade, respaldada na ideia de que a educação começa nos primeiros anos de vida da criança. E a partir de tal constatação a Instituição se propõe a oferecer um curso que ofereça as ferramentas necessárias à construção de um arcabouço teórico que suscite reflexões e a efetivação de práticas pedagógicas voltadas ao trabalho com a educação infantil, por compreendermos que esta etapa da educação básica se constitui num importante momento para a formação integral da criança como sujeito sócio histórico.

OBJETIVO

Capacitar o profissional da área educacional, a partir dos estudos sobre a proposta pedagógica aliada ao cuidar, procurando atender a criança de forma integral, onde suas especificidades devem ser respeitadas.

METODOLOGIA

Concebe o curso **ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3481	Eeei - a Criança de 0 a 6 Anos	45

APRESENTAÇÃO

O desenvolvimento da criança de 0 a 6 anos segundo Jean Piaget; A criança de 0 a 6 anos na perspectiva de Levi Vygotsky; Wallon: O desenvolvimento da afetividade.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3480	**Eeei - Concepções Teóricas e Históricas da Educação Infantil**	**45**

APRESENTAÇÃO

A História da Educação Infantil; Os Pioneiros da Educação Infantil

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3483	**Eeei - o Trabalho Pedagógico na Educação Infantil**	**45**

APRESENTAÇÃO

A Rotina na Educação Infantil; A organização dos espaços na Educação Infantil; A avaliação na Educação Infantil; Como se dá a aquisição da leitura pela criança na perspectiva construtivista; Como se dá a aquisição da escrita pela criança na perspectiva construtivista; Como se dá à aquisição do número pela criança na perspectiva construtivista.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3482	**Eeei - Organização Curricular da Educação Infantil**	**45**

APRESENTAÇÃO

O currículo da Educação Infantil; As Diretrizes curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Os saberes trabalhados na Educação Infantil.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.