INCLUSÃO ESCOLAR
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso pretende traçar em linhas básicas a importância de se conhecer os diversos tipos de deficiência para identificar e incluir o aluno portador de necessidades especiais. A inclusão de alunos com deficiência no ensino regular tem sido alvo de pesquisas e questionamentos. Garantir a esse grupo de pessoas o acesso e a permanência na escola, embora seja um dos princípios da Constituição Brasileira desde 1988, ainda está distante da realidade. Este contexto configura-se pelo despreparo, pela ausência de qualificação e de informação de alguns profissionais da comunidade escolar. Diante desta perspectiva o Curso de Inclusão Escolar, visa capacitar seus egressos, ofertando o acesso ao conhecimento sobre os diferentes tipos de deficiências, dando-os subsídios para desenvolverem habilidades e competências, fomentando uma mudança de olhar direcionado à diversidade cultural, étnica e social existente no âmbito educacional.

OBJETIVO

Capacitar o profissional da área educacional, a partir dos estudos com intuito de promover um novo direcionamento e/ou olhar para com as pessoas com algum tipo de deficiência.

METODOLOGIA

Concebe o curso **INCLUSÃO ESCOLAR**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3798	IE - a Escola e Suas Atribuições no Contexto Inclusivo	45

APRESENTAÇÃO

O papel da escola no contexto inclusivo; Contrastes entre a Escola inclusiva e Escola especial; Acessibilidade, permanência de alunos com deficiência na escola regular e seus aspectos legais; Adaptação escolar no processo de inclusão; A função do gestor escolar; A importância da parceria família e escola;

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3489	**IE - a Prática Educativa no Contexto Inclusivo**	**45**

APRESENTAÇÃO

Processo de Alfabetização de crianças com deficiência; Processo de Alfabetização de jovens e adultos com deficiência; Sistema de apoio pedagógico no processo de aprendizagem; A utilização de materiais específicos para cada tipo de deficiência no processo ensino-aprendizagem; A importância da arte e da música no desenvolvimento educacional; Atividades lúdicas na construção do conhecimento; Educação sexual dos alunos com deficiência.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3797	**IE - Inclusão Escolar: um Olhar Significativo Sobre as Pessoas com Deficiências**	**45**

APRESENTAÇÃO

1.1Definição de deficiência; Processo de identificação de necessidades educacionais dos alunos com algum tipo de deficiência Deficiência Física; Deficiência Visual; Deficiência Auditiva (Surdez); Paralisia Cerebral; Deficiência Múltipla; Surdo cegueira;

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.