ESTUDOS INTERDISCIPLINARES
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso pretende traçar em linhas básicas da importância dos Estudos Interdisciplinares desenvolvendo habilidades de comunicação e colaboração que facilitem o trabalho em equipes multidisciplinares, valorizando a diversidade de perspectivas e a troca de conhecimentos entre diferentes áreas.

OBJETIVO

Preparar os alunos para atuar em ambientes profissionais e acadêmicos que demandem a integração de saberes, promovendo a flexibilidade intelectual e a adaptabilidade frente a desafios contemporâneos.

METODOLOGIA

Concebe o curso **ESTUDOS INTERDISCIPLINARES**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3494	EI - as Tecnologias da Informação e Comunicação	45

APRESENTAÇÃO

Tecnologias da Informação e comunicação no contexto educacional Teorias de aprendizagem e os ambientes virtuais A importância da Educação à Distância para o desenvolvimento profissional Visão sistêmica no processo de conhecimento das TICs Demandas e tendências das TICs

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3493	**EI - Desenvolvimento Sustentável das Sociedades**	**45**

APRESENTAÇÃO

Conceitos e perspectivas Sustentabilidade cultural, ecológica e social Condições básicas para um desenvolvimento sustentável As dimensões e os desafios contemporâneos para a sustentabilidade Educação e o desenvolvimento do pensamento sistêmico para a sustentabilidade

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3496	**EI - Educação e Contemporaneidade**	**45**

APRESENTAÇÃO

A contemporaneidade e seu efeito na educação A educação escolar e a prática interdisciplinar A importância da intertextualização na relação da educação e a contemporaneidade Competências cognitivas a partir de uma visão sistêmica de aprendizagem

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3495	**EI - Ética, Cidadania e Afetividade**	**45**

APRESENTAÇÃO

Fundamentos e abordagem sócio-educativa Ètica na perspectiva da transversalidade Desenvolvimento moral a partir das interações sociais A afetividade numa perspectiva ética inclusiva Sexualidade e afetividade Pedagogia Afetiva no processo de aprendizagem

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3497	**EI - Pluralidade Cultural**	**45**

APRESENTAÇÃO

Fundamentos da pluralidade cultural Educação e transversalidade A abordagem da diversidade cultural numa perspectiva pedagógica

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3498	**EI - Relacionamento Interpessoal**	**45**

APRESENTAÇÃO

Conceitos sobre relações interpessoais O impacto da educação comportamental nas relações humanas Cognição e o relacionamento interpessoal A correlação entre habilidades interpessoais e desempenho profissional A importância do autoconhecimento no processo de formação pessoal

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.