O PERFIL DO EDUCADOR CONTEMPORÂNEO
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

Com o objetivo de capacitar acadêmicos e educadores de quaisquer áreas do conhecimento, com competência, compromisso e ética frente à Ciência da Educação e ao nosso país, o Instituto criou o curso "O Perfil do Educador Contemporâneo", com vistas à contribuir para a qualificação de recursos humanos que estudam, discutem, pesquisam e defendem a importância do processo educativo nos diferentes estabelecimentos de ensino.

OBJETIVO

Contribuir para a qualificação de recursos humanos que estudam, discutem, pesquisam e defendem a importância do processo educativo nos diferentes estabelecimentos de ensino.

METODOLOGIA

Concebe o curso **O PERFIL DO EDUCADOR CONTEMPORÂNEO**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3522	Opec - o Paradigma da Contemporaneidade	45

APRESENTAÇÃO

O estudo da Contemporaneidade no currículo brasileiro; A importância da abordagem do conhecimento de mundo nas escolas; A contemporaneidade segundo Lyotard (2002) e Morin (2000); Os sete saberes necessários à educação do futuro.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3523	**Opec - Papel e Funcionamento das Diversas Instituições de Ensino**	**45**

APRESENTAÇÃO

Concepções de currículo; Identidade docente; Profissionalização docente; Política educacional.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3520	**Opec - Princípios Fundamentais da Educação**	**45**

APRESENTAÇÃO

Conceitos; Abordagens; Funções da Educação; Sujeitos da Educação; Campo de Atuação; Perfil do Educador Contemporâneo; Vocabulário Educacional;

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

APRESENTAÇÃO

Papel social do educador; Competências profissionais do educador; Áreas de atuação do educador; Visão sobre o educador em diferentes abordagens; O ensino como fenômeno complexo; O papel da aprendizagem na sala de aula; O papel da pesquisa no ensino

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.