EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM ESCOLAR
INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso de Educação e Aprendizagem, visando contribuir para a qualificação de profissionais da educação, ou de quaisquer outras áreas, que estudam, discutem, pesquisam e defendem uma práxis pedagógica voltada para o desenvolvimento de educação com qualidade.

OBJETIVO

Conhecer mais sobre o tema educação e aprendizagem, a fim de potencializar reflexões que concretizem o desenvolvimento de uma educação de qualidade em espaços escolares e não escolares

METODOLOGIA

Concebe o curso **EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM ESCOLAR**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3572	EAE - a Educação em Espaços Escolares e Não Escolares	45

APRESENTAÇÃO

A Educação em Espaços não Escolares; A Pedagogia Hospitalar.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3575	**EAE - Desafios da Educação no Século Xxi**	**45**

APRESENTAÇÃO

Educação e conhecimento; A Educação e as Tecnologias da informação e da comunicação.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3573	**EAE - Educação e Aprendizagem**	**45**

APRESENTAÇÃO

Educação e Aprendizagem; Como ocorre a Aprendizagem; Dificuldades de Aprendizagem.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3571	**EAE - História da Educação**	**45**

APRESENTAÇÃO

A Educação na Antiguidade; A educação na Idade Média; A educação na Renascença.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3574	**EAE - Teorias da Aprendizagem**	**45**

APRESENTAÇÃO

Concepção Comportamentalista; Concepção Cognitivista; Concepção Sóciointeracionista.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.