ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

INFORMAÇÕES GERAIS

APRESENTAÇÃO

O curso visa proporcionar a formação de professores e demais profissionais que atuam, ou desejam atuar com as questões educativas, ligadas ao atendimento educacional especializado, perante as contingências das situações cotidianas escolares, seja no exercício da atividade acadêmica, pública ou privada, dentro de uma perspectiva democrática e inclusiva e, de acordo com as reformas educacionais, implementadas nos últimos anos que, produziram mudanças nos setores pedagógicos, redimensionando as funções dos profissionais da educação.

OBJETIVO

Formar em nível de Especialização, profissionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), incluindo a formação ética, o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico, comprometido com sua inserção no processo de desenvolvimento educacional, político-cultural e socioeconômico do país.

METODOLOGIA

Concebe o curso **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**, numa perspectiva de Educação a Distância – EAD, visando contribuir para a qualificação de profissionais de educação que atuam ou pretendem atuar na área.

Código	Disciplina	Carga Horária
3802	AEE - Fundamentos da Educação Especial e o Aee	45

APRESENTAÇÃO

Educação Especial: Conceitos e Definições; Atendimento Educacional Especializado e os Recursos Educacionais Especializados; Fundamentos legais da Educação Inclusiva.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3800	**AEE - o Currículo e o Projeto Pedagógico na Diversidade**	**45**

APRESENTAÇÃO

Concepções de currículo; Realidade do aluno com NEE na escola; Aspectos e Estruturas do PPP em escolas inclusivas.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3804	**AEE - Tecnologia Assistiva no Aee**	**45**

APRESENTAÇÃO

Histórico e Fundamentos da TA; Diretrizes sobre Acessibilidade e ajudas técnicas; Elaboração de materiais pedagógicos com o uso da TA.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3801	**AEE - Tipos de Deficiência no Contexto Metodológico e Político nas Escolas**	**45**

APRESENTAÇÃO

Deficiência Visual e Braille; Deficiência física/neuromotora; Deficiência intelectual; Surdez e libras; Surdocegueira.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

3803	**AEE - Transtornos Globais do Desenvolvimento**	**45**

APRESENTAÇÃO

CID 10 e o DSM-IV; Síndrome Asperger; Educação Especial e TGD – Focando o Autismo e o Hiperativismo.

OBJETIVO GERAL

OBJETIVO ESPECÍFICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

REFERÊNCIA BÁSICA

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

PERIÓDICOS

Avaliação será processual, onde o aluno obterá aprovação, através de exercícios propostos e, atividades programadas, para posterior. O aproveitamento das atividades realizadas deverá ser igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, ou seja, 60% de aproveitamento.

SUA PROFISSÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Alunos concluintes do ensino médio; Estudantes de graduação e pós graduação; Educadores e pessoas interessadas pelo tema proposto.