METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA
GRADE CURRICULAR

APRESENTAÇÃO

Parte-se inicialmente da declaração de Almeida Filho (1993, p.87) de que, para que se produzam impactos perceptíveis, mudanças profundas e inovadoras na aprendizagem de uma língua estrangeira, não basta que haja alterações estéticas, mas sim que existam “novas compreensões vivenciadas da abordagem de ensinar dos professores”. Nesse sentido, ele ressalta a necessidade de haver evolução no processo de ensino, consoante a esta realidade, as mudanças por que passa o mundo “extraescolar” são igualmente profundas e, portanto, exigem que o ensino da língua estrangeira seja adequado para o atual contexto e panorama social e político. Sendo assim, a prática do ensino de uma língua estrangeira exige compromisso pessoal, profissional e político por parte do educador. Logo, esta prova ser o momento apropriado para que ele – o educador – promova reflexões sobre a importância da sua atuação enquanto profissional da educação e professor de línguas.

Código	Disciplina	Carga Horária
4898	Fonética e Fonologia do Espanhol	60
4839	Introdução à Ead	60
4899	Morfologia da Língua Espanhola	60
4900	Gramática Histórica da Língua Espanhola	60
4902	Linguística Aplicada ao Ensino de Espanhol	60
4901	Semântica do Espanhol	60
4903	Oficina de Tradução, Versão e Interpretação em Espanhol	60
4847	Pensamento Científico	60
20	Trabalho de Conclusão de Curso	80