

## ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

### GRADE CURRICULAR

#### APRESENTAÇÃO

A disciplina de Língua Portuguesa nas escolas surgiu de forma tardia, segundo Magda Soares, em seu artigo intitulado “Português na escola: História de uma disciplina curricular”, citado por Marcos Bagno em “Linguística da norma”. Nesse ponto de vista, o atraso no ensino do Português nas escolas acarretou uma séria de defasagem metodológica, em que o ensino da gramática era principal foco da disciplina. Somente em 1950, a gramática e o texto começaram a surgir no conteúdo da disciplina.

Nesse sentido, o curso de Pós-Graduação em Ensino de Língua Portuguesa e Literatura é de grande relevância para a docência ou para alunos que estejam interessados em compreender a metodologia ideal para o ensino adequado, a fim de compreender melhor o processo do letramento. Dessa forma, o professor de português deve ter uma noção ampla de linguagem e suas variantes linguísticas, ter noção de texto literário e não literário para contextualizar a língua falada e a língua escrita.

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária</b>
4839	Introdução à Ead	60
4920	Língua Portuguesa e Gramática Histórica	60
4916	Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	60
4921	Fundamentos da Teoria Literária	60
4866	Literatura Infantojuvenil	60
4917	Semântica do Português	60
4878	Linguística Aplicada ao Ensino de Português	60
4847	Pensamento Científico	60
4872	Trabalho de Conclusão de Curso	80